

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Херсонський державний університет
Освітня програма	46065 Правознавство
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	48
Повна назва ЗВО	Херсонський державний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02125609
ПІБ керівника ЗВО	Співаковський Олександр Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ksu.ks.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/48>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46065
Назва ОП	Правознавство
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра національного, міжнародного права та правоохоронної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова, кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук, кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, кафедра української й слов'янської філології та журналістики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Херсон, вул. Університетська, 27, Херсон, Херсонська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	213092
ПІБ гаранта ОП	Стратонов Василь Миколайович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	stratonov@ksu.ks.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-625-67-60
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-787-10-40

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Правознавство» з підготовки фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 081 Право розроблена та скоректована відповідно до чинного законодавства України (Закон України «Про вищу освіту», наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151, наказ МОН України від 20.06.2019р. № 871, Національної рамки кваліфікації затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 тощо) та нормативних документів Херсонського державного університету (№ 881- Д Положення про організацію освітнього процесу у ХДУ, № 242-Д Положення про освітню програму в ХДУ, Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у Херсонському державному університеті https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Normative_framework.aspx тощо).
Освітньо-наукова програма «Правознавство» 2021 р. розроблена робочою групою у складі: доктора юридичних наук, професора Стратонова В.М., доктора юридичних наук, професора Саїнчина О.С., кандидата юридичних наук, доцента Гавловської А.О., кандидата юридичних наук, доцента Проценка М.В., викладачів-аспірантів Дмитренко Н.А., Корчагіної А.М. та аспірантки Христюк В.В.
Освітньо-наукову програму «Правознавство» вперше було розроблено у 2016 році під час проходження процедури ліцензування спеціальності. У 2019 році ОП переглянуто та оновлено відповідно до рекомендацій стейкхолдерів та побажань групи розробників. Останній перегляд ОП відбувся у 2020 році у зв'язку з затвердженням «Положення про освітню програму в ХДУ» наказ № 242-Д від 03.03.2020р., в яку внесено зміни відповідно до пропозицій які запропонували аспіранти, роботодавці, академічна спільнота та інші стейкхолдери освітньо-професійну програму затверджено вченою радою ХДУ (протокол № 12 від 25.06.2020р.) та введено в дію наказом ректора ХДУ Співаковським О.В. № 611-Д з 02.07.2020 р.
У ролі стейкхолдерів освітньо-наукової програми «Правознавство», які надали рецензії на ОП виступили Шкута Олег Олегович доктор юридичних наук, професор, адвокат адвокатського об'єднання «Шкута та партнери»; Предметників Олег Гарійович доктор юридичних наук, професор, голова адвокатського об'єднання «Док». Гарантом освітньо-наукової програми «Правознавство» є Стратонов Василь Миколайович, доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України, професор кафедри національного, міжнародного права та правоохоронної діяльності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2021 - 2022	1	0	0	0	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	4	0	1	2	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	4	1	1	2	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	1	0	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23703 Право
другий (магістерський) рівень	24312 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	46065 Правознавство

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	46495	46016
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	46495	46016
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3194	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 081 аспірантура 21-22.pdf</i>	xbLyjsk24kPvjF2dnocfaia7eCQo/Bd/jQ+g45I3ehc=
Навчальний план за ОП	<i>ОНП 081 аспірантура 21-22.pdf</i>	xbLyjsk24kPvjF2dnocfaia7eCQo/Bd/jQ+g45I3ehc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Предместніков.pdf</i>	LI13uOVYfm4YIYZdOPpNjoEJf83mReenamO4Ct/wxMk= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Шкута.pdf</i>	rP7Dek2Xn4kL2NFyk3eXsMoEVWtuMZ9HRIU+iaQbtdo= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП «Правознавство» є підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, формування компетентностей та набуття універсальних навиків дослідника, достатніх для здійснення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Унікальність ОНП полягає в наступному:

- 1) дозволяє практичним працівникам у сфері юриспруденції підвищувати свій науково-освітній рівень не залишаючи регіон;
- 2) поєднанні філософського осмислення та теоретичного узагальнення буття з прикладними інноваційними розробками, придатними для практичного використання в сучасному праві, як в правоохоронній системі так і судовій гілці влади;
- 3) на основі аналізу та використання сучасного наукового інструментарію, статистичних даних і кримінологічних прогнозів, підвищення право-освітньої діяльності, що впливає на якість розслідування, всесторонність та повноту судових рішень, а в цілому на регіональному рівні сприяє зникненню злочинності;
- 4) сфокусованості навчання та досліджень на інтеграцію в міжнародну академічну спільноту;
- 5) урахування в наукових дослідженнях інституціональних чинників, які впливають на сучасну правоохоронну та судову діяльність для підвищення їх ефективності;
- 6) використання наукових можливостей кадрового потенціалу ХДУ для підготовки сучасних науковців і практиків в галузі права

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Статут Херсонського державного університету (<http://www.kspu.edu/About/StatuteKSU.aspx>), Стратегічний план розвитку ХДУ на 2018-2023 рр. (<http://kspu.edu/1/DevelopmentKSU.aspx>) та Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) положення про Юридичну клініку (<https://www.kspu.edu/About/Faculty/FPB/PublicLawConsulting/info.aspx>), Декларація корпоративної культури <https://www.kspu.edu/About/corporateculture.aspx> є базисом формування цілі ОНП: підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, які володіють методологією проведення наукових досліджень, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права. ОНП відповідає головному стратегічному вектору – створення простору надання якісної освіти європейського рівня відповідно до міжнародних стандартів фахових компетентностей і кваліфікацій. Зміст ОНП узгоджується зі стратегічними цілями розвитку ХДУ: підвищення якості освітніх послуг та забезпечення їхньої відповідальності до національних, європейських і міжнародних фахових стандартів; модернізація навчальних

планів, змісту навчання; запровадження інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання; посилення науково-експертного супроводу розвитку; забезпечення ефективної взаємодії та співпраці із замовниками послуг і клієнтами; активізація діяльності в міжнародному та європейському освітньому просторі.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У відповідності до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ <https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=b52094ac-07b9-444f-9981-427f6f2c6918> було проведено опитування серед аспірантів. Опитування проводиться кожен семестр, останнє опитування проводилося у січні 2021 р. Гугл-форма опитування розміщена на сторінці відділу аспірантури та аспірантури за посиланням <https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants.aspx>
Аспіранти увійшли у робочу групу по розробці ОНП – Дмитренко Н.А., Корчагіна А.М., Христюк В.В. .

- роботодавці

У відповідності до Порядку опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освіти та освітнього процесу в Херсонському державному університеті було проведено інтерв'ювання серед наступних роботодавців: Шкута Олег Олегович доктор юридичних наук, професор, адвокат адвокатського об'єднання «Шкута та партнери»; Предместніков Олег Гарійович доктор юридичних наук, професор, голова адвокатського об'єднання "Док".

Пропозиції роботодавців були розглянуті й затверджені на засіданні кафедри (протокол засідання кафедри № 16 від 05.04.201 р.), вони стосувалися по-перше, формування програми аспірантської практики, яка б враховувала як інтереси аспірантів, так і роботодавців і ЗВО. Дані пропозиції були враховані при формуванні програми проходження аспірантської практики, а також в ОНП було введено дисципліну «Сучасні освітні технології та наукова дипломатія»

- академічна спільнота

ОНП була обговорена на розширених засіданнях кафедри (протокол засідання кафедри №16 від 05.04.2021 р.). В обговоренні ОНП "Правознавство" брали участь викладачі університету, випускники аспірантури останніх років, а також представники українських та іноземних університетів, зокрема: зарубіжної академічної спільноти - PhD Pawan Dutt (Researcher Tallinn Law School); ICDr. Jurij Popović, PhD (Греко-католицький теологічний факультет Пряшевського університету в м. Пряшеві, Словаччина); Gintaras Jasaitis (Prosecutor at Department for Investigation of Organized Crime and Corruption Prosecutor General's Office of the Republic of Lithuania); представники української академічної спільноти Запорізького національного університету, Науково-дослідницького інституту публічного права, Національної академії внутрішніх справ, Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова, Чорноморського Національного університету імені Петра Могили.

Науковцями було запропоновано посилити наукову складову підготовки аспірантів з метою пришвидшення підготовки їх дисертації до захисту та питання академічної доброчесності. Враховуючи вказані пропозиції було розширено перелік ВК, а саме включено такі ОК як «Процесуальні проблеми експертного забезпечення правосуддя у кримінальному провадженні», «Сучасний стан та перспективи розвитку криміналістики», «Актуальні проблеми кримінального права», «Ділова англійська комунікація», «Академічне письмо».

- інші стейкхолдери

В ході здійснення освітньої діяльності за ОНП «Правознавство» кафедра активно взаємодіє з стейкхолдерами-співробітниками наступних органів, установ та організацій:

- Херсонського окружного адміністративного суду;
- Ради адвокатів Херсонської області;
- Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Херсонській області;
- Головного управління Національної поліції в Херсонській області;
- Південного міжрегіонального управління з питань виконання кримінальних покарань та пробації МЮУ;
- Херсонського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України в Херсонській області;

Серед інших стейкхолдерів також були: директор науково-дослідного інституту «Морського і космічного права», доктор юридичних наук, старший науковий співробітник, Іванишук Андрій Анатолійович директор регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Херсонській області Єлісеєва Марина Ігорівна, Доктор юридичних наук, професор Шкута Олег Олегович, адвокатське об'єднання «Шкута і партнери», доктор юридичних наук, професор Предместніков Олег Гарійович. Стейкхолдери надали рецензії на ОНП та внесли пропозиції щодо формування змісту окремих ОК ОНП. Пропозиції стейкхолдерів стосувалися уточненню змін змісту окремих ВК та були враховані в ОНП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

На сучасному регіональному ринку праці гостро стоїть проблема в нестачі кваліфікованих фахівців у юридичній

сфері, які можуть поєднувати особливості південного регіону України та міжнародний досвід, тому значущою є підготовка фахівців для забезпечення кадрами правоохоронних органів, судів, державних та місцевих органів влади, державних та приватних закладів вищої освіти та інших державних і комерційних підприємств і організацій Півдня України.

Це відображено у цілі ОНП – підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права та відображено в програмних результатах навчання, таких як ПРН 5; ПРН 6; ПРН 7; ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти в окремих галузях права, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові та правові проблеми з дотриманням норм академічної етики і врахуванням правового, соціального та інших контекстів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ХДУ є провідним ЗВО півдня України та має великий досвід підготовки висококваліфікованих кадрів для будь-яких сфер юридичної діяльності, враховуючи специфічні регіональні особливості.

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання на ОНП враховано регіональний статус ЗВО, інтереси місцевих органів влади, ЗВО державної та приватної форм власності, розміщених у м. Херсон та Херсонській області, регіональних підприємств і організацій.

ОНП відповідає Стратегії розвитку Херсонської області на період 2021-2027 років (затверджена рішенням обласної ради від 20.12.2019р. № 1511), яка визначає напрями подальших дій у сфері реформування економіки регіону, розробки і фінансування регіональних та місцевих програм соціально-економічного розвитку <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/derzhavna-rehional-na-polityka/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvytku/regionalni-strategiyi-rozvytku-na-period-do-2027-roku/strategiya-rozvytku-hersonskoyi-oblasti-na-period-2021-2027-rokiv/>.

Галузевий контекст було враховано під час формулювання інтегральної компетентності ОНП – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права Галузевий та регіональний контекст враховує тематика наукових досліджень аспірантів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та програмних результатів ОНП, проаналізовано відповідні ОНП з підготовки здобувачів ступеня PhD та було враховано останні наукові дослідження та практичний досвід вітчизняних. Так було враховано досвід ОНП Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного університету "Києво-Могилянська академія", які сприяли орієнтації в складному процесі наукового дослідження.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Станом на початок 2021 року Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» не затверджений Міністерством освіти і науки України, тому керуємось вимогами Національної рамки кваліфікації, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації для відповідного кваліфікаційного рівня?

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

– спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики – ПРН02, ПРН 05, ПРН10, ПРН11;

– започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності – ПРН03, ПРН11;

– критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей – ПРН02, ПРН03, ПРН08, ПРН11;

– вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому – ПРН02, ПРН04;

– використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях – ПРН04;

– демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності – ПРН09, ПРН10, ПРН11;

здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення – ПРН11

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

22

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

18

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему яка забезпечує підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних науковців, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-педагогічної та практичної діяльності в галузі права, викладацької роботи в закладах вищої освіти.

Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для цієї спеціальності. Так, освітня програма передбачає комплексну підготовку фахівців, які володіють концептуальними та методологічними знаннями науково-дослідного характеру в галузі права, методами та принципами їх застосування на практиці; здатні розвивати професійні компетентності в сфері організації, аналізу та оцінки юридичної діяльності з урахуванням сучасних тенденцій розвитку суспільства.

Поставлена мета досягається за рахунок поєднання поглибленого вивчення професійних дисциплін з права (ОК 4 «Сучасні концепції та доктрини сучасного права», ОК 5 «Методика та методологія науково-правових досліджень»), з вивченням загальних теоретичних дисциплін таких, як: ОК 3 «Сучасні освітні технології та наукова дипломатія», ОК 2 «Історія та філософія науки».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти формується згідно з «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ХДУ» (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Ddoctorants/Normative_framework.aspx). Індивідуальний план освітньо-наукової програми доктора філософії включає виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Індивідуальний навчальний план передбачає вільний вибір дисциплін в обсязі не менше 25% загальної кількості ЄКТС, а також можливість вивчення обов'язкових освітніх компонент у рамках академічної мобільності (на базі інших ЗВО) або зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті. Індивідуальний план наукової роботи спрямований на підготовку аспірантами власної кваліфікованої наукової праці шляхом самостійного обрання теми дисертаційної роботи та наукового керівника, враховуючи наукові зацікавлення наукового керівника та науково-дослідної роботи кафедри, відповідальної за підготовку здобувача.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркова складова освітньо-наукової програми складає 45 %. Аспіранти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент / навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти у ХДУ (Наказ від 04.06.2020р. № 511-Д), (<http://kspu.edu/1/SubjectsSelectionConditions.aspx>).

Основними критеріями визначення дисциплін за вибором є сприяння формуванню компетентностей та досягнення програмних результатів, визначених ОНП, здатність забезпечити високий рівень теоретичної підготовки наукового дослідження.

Вибір дисциплін здійснюється на першому році підготовки після затвердження тем дисертацій. Перелік вибіркового дисциплін, їх презентації та зміст щорічно оновлюються відповідно до наукових інтересів аспірантів та розміщуються на платформі KSUOnline (<http://ksuonline.kspu.edu/enrol/index.php?id=3204>)

Процедура вибору дисциплін передбачає ознайомлення аспірантів із їх переліком і презентаціями, голосування за дисципліну, формування груп вивчення обраних освітніх компонент.

До переліку вибіркового компонент згідно з ОНП 2021 р. та навчальним планом включені дисципліни загальної підготовки, що формують універсальні навички дослідника: «Методика роботи з науковим текстом», «Аналіз даних в проєктній діяльності», «Ділова англійська комунікація», «Академічне письмо» та професійної підготовки, спрямовані на поглиблене засвоєння знань із напрямку дослідження «Наукові семінари або науково-дослідний практикум з кримінального права», «Наукові семінари або науково-дослідний практикум з кримінально-процесуального права», «Наукові семінари або науково-дослідний практикум з адміністративного права», «Процесуальні проблеми експертного забезпечення правосуддя у кримінальному провадженні», «Сучасний стан та перспективи розвитку криміналістики», «Актуальні проблеми кримінального права».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів у ХДУ є структурним компонентом фахової професійної підготовки та невід'ємним складником комплексної підготовки докторів філософії. Аспірантська практика регламентується Положенням про аспірантську практику ХДУ, (Наказ від 05.12.2018 № 1016-Д), (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Postgraduate_Study/praktika.aspx).

Зміст практичної підготовки розкрито у робочій програмі практик з аспірантської практики та передбачає набуття навичок освітньої, організаційної та науково-методичної діяльності у ЗВО.

Здобувачі проходять аспірантську практику на кафедрах університету та в установах за місцем роботи. Під час проходження практики здобувачі ОП мають застосувати всі набуті загальні та фахові компетентності, продемонструвати спроможність до реалізації засвоєних програмних результатів навчання, передбачених ОП. Здобувачі мають право запропонувати базу практики за умови попереднього підписання угоди про академічну мобільність. Після проходження практики здобувачі захищають звіт з практики на засіданні кафедри. Підсумкова оцінка з практики визначається кафедрою на основі звіту аспіранта та звітних матеріалів, засвідчених керівником практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В університеті активно працює наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених (<http://www.kspu.edu/NewScienceActivity/CouncilYoungScientists.aspx>). Дисципліни загального циклу ОНП ОК1 "Іноземна мова" та ОК2 "Історія та філософія науки" та ОК3 "Сучасні освітні технології та наукова дипломатія" спрямовані на формування «м'яких навичок», серед яких: вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми в галузі «Право» здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів юридичної діяльності); уміння конструктивно вирішувати конфлікти, працювати в команді; здатність брати на себе відповідальність; здатність до філософської та наукової аргументації, володіння соціальними навичками, необхідними для професійної діяльності, організації наукового дослідження та представлення його результатів; здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. Аспіранти мають можливість брати участь у відвідуванні спеціальних тренінгів, спрямованих на формування соціальних навичок (soft skills).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навчального навантаження встановлюється в академічних кредитах і годинах на основі обсягу окремих компонентів навчального плану й регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті (<http://kspu.edu/1/EduProcessKSU.aspx>) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ХДУ (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Normative_framework.aspx).

Тривалість теоретичного навчання, терміни заліково-екзаменаційні сесії визначають графіком освітнього процесу та планом-регламентом роботи ХДУ (<http://www.kspu.edu/Legislation/Plan.aspx>)

Максимальне тижневе аудиторне навантаження для аспірантів не перевищує 16 годин. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується нормативними документами МОН України, навчальним планом становить 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Співвідношення обсягів самостійної роботи та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і мети в реалізації ОП, а також питомої ваги в освітньому процесі практичних і семінарських занять.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Навчання за дуальною освітою на ОНП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Applicant.aspx>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відбувається на основі вищої освіти рівня магістр (ОКР «спеціаліст») та передбачає вступне випробування з іноземної мови та комплексного іспиту зі спеціальності 081 «Право» Окремим елементом вступного іспиту з фаху є дослідницька пропозиція. Складена та затверджена головою приймальної комісії ХДУ програма вступного випробування (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Applicant/programma.aspx>) враховує особливості змісту ОНП, а саме: знання з основ теорії держави та права, загальнотеоретичних основ адміністративного права, кримінального процесу. Окремим елементом вступного іспиту з фаху є дослідницька пропозиція.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відбувається відповідно до Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук в ХДУ (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Normative_framework.aspx), Порядку ХДУ про визнання результатів неформальної та інформальної освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>), Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ХДУ (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>). Положення розміщені на офіційному сайті ХДУ у вільному доступі.

Для реалізації свого права на визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, аспірант звертається із відповідною заявою на ім'я першого проректора, який після її розгляду своїм розпорядженням затверджує комісію з перезарахування освітніх компонент/навчальних дисциплін. За результатами роботи комісії вчена рада відповідного факультету приймає або відхиляє рішення про перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування вказаних правил на ОНП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком ХДУ про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<http://kspu.edu/1/EduResultsKSU.aspx>), який розміщено на офіційному сайті ХДУ.

У процесі неформальної освіти здобувачі ступеня доктора філософії можуть засвоїти як повний обсяг обов'язкових компонент ОНП загального або професійного циклу, так і окремі їх теми або розділи. Максимальна частка кредитів, що може бути визнана ХДУ, становить 10 % від загального обсягу ОНП. Для реалізації свого права на визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної освіти, аспірант звертається із відповідною заявою на ім'я гаранта ОНП, формується предметна комісія, яка визначає можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, та здійснюється оцінювання для визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час навчання здобувачів за ОНП вказані правила не застосовувались у зв'язку з відсутністю прецеденту.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Документи, які закріплюють форми та методи навчання та викладання: 1) Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>; 2) Положення ХДУ про силабус

(<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%Bo%D0%B1%D1%83%D1%81.pdf?id=7b3e2338-4974-4b80-a58d-bffe80a4fe1e>).

Форми навчальних занять: лекція, практичне, індивідуальне та семінарське заняття, консультація, проведення дистанційних занять з використанням НІТ.

Методи навчання: 1) традиційні (практичний, наочний, словесний метод, методи наукового пізнання); 2) інтерактивні (дискусія, кейси, робота в команді, майстер-класи) 3) новітні (презентація, проектний метод, проблемно-пошуковий). Використання зазначених методів дозволяє розвивати та формувати здатність до наукового

пошуку, класифікації, аналізу та синтезу інформації, аргументовано-логічного представлення наукових результатів, навички командної взаємодії, уміння проявляти ініціативу та лідерські здібності, навички публічного виступу, вміння доводити інформацію до аудиторії тощо. ЗВО використовує електронні освітні ресурси: KSU Online; eLibrary; доступ до наукових баз даних т.і.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основою студентоцентрованого підходу в ЗВО є наступні положення:

Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=d7a85a9a-a11a-499b-8da9-2971d2edbf04>) ;

Порядок опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ

<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=b52094ac-07b9-444f-9981-427f6f2c6918>

Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=97e058e6-9210-4d10-8fee-do8fed608163>

Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ

<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=6ebfe53b-c5d6-45c5-8ccd-eb65b05ea158>

Дані положення закріплюють наступні можливості для здобувачів в межах студентськоцентрованого підходу: індивідуальні заняття (в т.ч. і консультації); надання індивідуального графіку; вибір теми наукового дослідження; виплату іменних стипендій; переведення здобувачів на навчання за кошти держбюджету; доступність до Інтернет ресурсів ХДУ; вільний доступ до детальної інформації щодо ОК містяться у відповідних силабусах; участь у проектах кафедри та ЗВО, стажування, в т.ч. і закордоном та інше.

Результати опитування здобувачів оприлюднено на веб-сторінці сайту ХДУ

(http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance/Survey_results.aspx). У відповідності до результатів опитування здобувачі загалом задоволені методами навчання та викладання за ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Практична реалізація принципу академічної свободи полягає у наступному:

- НПП ЗВО можуть обирати на власний розсуд сучасні методи навчання та викладання, в т.ч і на основі набутого досвіду в результаті участі у різноманітних науково-практичних заходах, під час стажування та підвищення кваліфікації, проходження тренінгів, в результаті самоосвіти тощо;

- аспіранти мають можливість обирати: ВК ОНП (обсяг ВК складає 45% від загальної кількості кредитів); тему наукового дослідження; місцем проходження практики є кафедра; брати участь за вибором у різноманітних наукових заходах, конкурсах молодих науковців тощо.

У відповідності до принципу академічної свободи при реалізації ОНП застосовуються наступні методи навчання: лекція, в т.ч. інтерактивна лекція, презентація, тестові завдання, усне обговорення та дискусії, підготовка тез, конспектів, рефератів, пояснення, підготовка здобувачів до участі у різноманітних конкурсних проектах, виконання здобувачами самосійної роботи із застосуванням різноманітних прийомів опанування матеріалу ОК (наприклад, розробка теоретичних правових кейсів).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація з приводу змісту, цілей та очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання носить характер доступної та відкритої, оскільки доводиться до відома аспірантів на 1-му занятті з ОК ОНП, силабус ОК містить політику курсу (порядок відвідування, оцінювання, організації самостійної та навчальної роботи тощо), інформування відбувається шляхом переписки через електронну пошту, різноманітні месенджери (Viber, Telegram), інформація міститься на сторінці ФБіП та КМНПтаПД, ХДУ (https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Educational_and_scientific_programs/onp081.aspx), в т.ч. і інформація щодо плану-регламенту ЗВО, розкладу дзвінків та занять, графіку освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНП орієнтована на органічне поєднання освітньої та наукової підготовки аспірантів, освітнє середовище ЗВО та фокус ОНП спрямовані на формування програмних компетентностей, які є необхідними та достатніми для здійснення наукового дослідження і презентації його результатів. Досягненню поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОНП сприяють такі фактори, як освітній процес, участь здобувачів у науково-дослідній та проєктній роботі кафедри, систематичне проміжне звітування та атестація результатів освітньої та наукової діяльності аспірантів на кафедрі та ВР ФБіП, консультування аспіранта з боку наукового керівника та НПП ЗВО, тематика наукових досліджень аспірантів відповідає ініціативній темі кафедри «Теорія та практика реформування галузевого законодавства України», номер державної реєстрації № 0118U006817).

Зокрема, здобувачі ОНП різних років навчання систематично беруть участь у:

1) наукових конкурсах, дискусіях, конференціях, круглих столах тощо

Коваленко І.П. Теорія і практика судової експертизи і криміналістики : матеріали наук. практ. конф. (м. Київ – м.

Маріуполь 27 лютого 2019 р.).

Сімонцева Л.О. Стан та перспективи розвитку юридичної науки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (6 – 7 вересня 2019 року, м. Дніпро).

Сімонцева Л.О. Modern scientific and technical methods of management in formation flow and their influence on the development of society. Scientific and Practical Conference February 24-25, 2020. Frankfurt am Main, Germany. P. 178-179.

Березніков О. Бібленко В. Шляхи реформування юридичних наук у європейський простір: теоретико-практичний аспект: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2020 року, м. Херсон)

2) науково-практичних заходах ФБіП та КМНП та ПД (правничі школи, наприклад - III Осінній школі права «Міжнародно-правовий та національний механізм захисту особи, громадянського суспільства та держави», 2021 р.), Щорічних Всеукраїнська студ.наук.-прак.конфер. «Реформування правової системи України під впливом євро інтеграційних процесів», захода до Декади юриста, Тижня права, Тижня науки;

3) діяльності наукової школи Стратонова В.М. «Теорія та практика кримінального процесу та криміналістики» (Наказ ХДУ від 02.02.2017 № 69-Д);

4) підготовка разом з науковим керівником публікацій до наукових фахових видань, в т.ч. і зарубіжних:

Стратонов В.М. Гончарова О.В. Відмова прокурора від підтримання державного обвинувачення. Відмова прокурора від підтримання державного обвинувачення. Навчально-методичний посібник. Харків. Право.2020 ISBN 978-966-998-043-4

Стратонов В.М., Коваленко І.В. Заявник у кримінальному процесі: порівняльно-правовий аналіз. Міжнародний юридичний вісник Університету Державної фіскальної служби України: Актуальні проблеми сучасності. 2018. №3-4 (12-13). С. 165-171

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК ОНП на основі наукових досягнень НПП та сучасних правничих практик здійснюється з урахуванням новітніх досягнень юриспруденції, змін чинного законодавства.

Наприклад:

– доц. Цапів А.О. під час викладання ОК1 «Англійська мова» керується такими власними науковими публікаціями, як: Models of narration in literary texts for children (case study of Norman Lindsay's fairy tale "The Magic Pudding"), Narrative modelling of American and Australian fairy narratives for children in a cultural perspective. Traditions and innovations in teaching philological disciplines;

– доц. Поліщук І.Є. при викладанні ОК2 «Історія та філософія науки» керується такими власними науковими публікаціями, як: Хрестоматія з історії та філософії науки: навчально-методичний посібник для підготовки докторів філософії PhD ХДУ., Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Філософія та методологія науки», Філософія для не філософів (до питання філософсько- методологічної підготовки бакалаврів, магістрів та докторів філософії (PhD) у сучасному університеті);

– проф. Слюсаренко Н. В. при викладанні ОК3 «Сучасні освітні технології та наукова дипломатія» керується такими власними науковими публікаціями, як: Information and communication technologies as a factor of teachers' professional development in the system of postgraduate education. (Web of Science), Політехнізм і освітні процеси минулого і сьогодення, Професійний розвиток педагогів: світовий та вітчизняний досвід гендерної диференціації;

- проф. Стратонов В.М. при викладанні ВК 2 «Наукові семінари або науково-дослідний практикум з кримінально-процесуального права» керується такими власними науковими публікаціями, як: Лошицький Л.В. Стратонов В.М та інші Науково – практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України. Зразки процесуальних документів. Станом на 21 лютого 2020 /за заг. ред. Лошицького М.В. Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2020. 1288 с.; Стратонов В. Кельман М. Загальна теорія права: підручник. Вид. 6-те, доп. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 742 с.; Стратонов В., Слїнько С. Кримінальна делінквентність як об'єкт гуманітарних наук. Наше право №4 2020 с.45-57;

- доц. Гавловська А.О. на основі практики ЄСПЛ розробила кейси за НА 2018 р. до ОК 7 «Міжнародна практика захисту прав людини» та використовує частково-пошуковий метод проблемного викладу матеріалу при організації відео-челенджерів з наукової правової термінології.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО ґрунтується на Положенні про інтернаціоналізацію ХДУ від 26.06.20 №593-Д (<http://kspu.edu/l/InternationalMobilityKSU.aspx>), Положенні про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ХДУ від 02.06.2020 №494-Д (<http://www.kspu.edu/InternationalActivities/DInternatRelations/about.aspx>). В ХДУ функціонує Відділ міжнародних ініціатив та проектної діяльності.

НПП та здобувачі взяли участь у різноманітних програмах та формах академічної мобільності, зокрема: Сотула О.С. Поморська академія м. Слупськ (Республіка Польща), Участь у програмі «Visiting Professor Program», Інститут національної безпеки, Поморська академія в Слупську 2018 р.

Стратонов В.М. співорганізатор 543681 – TEMPUS- 1- 2013-1-DE-TEMPUS-JPHES-Cruise T)

Правоторова О.М. учасник гранту Holodomor Research and Education Consortium Canadian Institute of Ukrainian Studies University of Alberta».

Залучення представників іноземних ЗВО до заходів кафедри (PhD Pawan Dutt (Researcher Tallinn Law School); ICDr. Jurij Popovič, PhD (Греко-католицький теологічний факультет Пряшевського університету в м. Пряшеві); Gintaras Jasaitis (Prosecutor at Department for Investigation of Organized Crime and Corruption Prosecutor General's Office of the Republic of Lithuania).

Аспіранти та НПП мають публікації у журналах, індексованих у наукометричних базах даних Scopus та/або WoS та ін..закордонних виданнях. Здобувачі мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів закріплено у: Положенні про організацію освітнього процесу наказ ХДУ від 02.09.2020 № 789-Д (<http://kspu.edu/1/EduProcessKSU.aspx>), Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ (від 07.09.2020 № 803-Д, <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=97e058e6-9210-4d10-8fee-do8fed608163>), Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ, (Наказ від 07.09.2020 № 802-Д, <https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=6ebfe53b-c5d6-45c5-8ccd-eb65b05ea158>). Форма контролю визначається в ОНП, НП та РП, критерії оцінювання - ОНП та силабусі ОК. Інформація, щодо критеріїв оцінювання (змісту, форм, видів контрольних завдань, порядку оцінювання) доводяться до відома аспірантів на початку вивчення ОК,

Поєднання видів освітньої діяльності, ПРН і критеріїв дозволяє об'єктивно оцінювати рівень досягнення аспірантів. До контрольних заходів відносяться: поточний, семестровий (підсумковий) контроль, атестація. Семестровий контроль здійснюється у формі заліку/диф.заліку, який проводиться на останньому семінарському занятті, або екзамену та полягає в оцінюванні засвоєння аспірантом навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань під час аудиторної та самостійної роботи та відповіді на питання, що виносяться на залік/екзамен.

Підсумкова оцінка з ОК за семестр виставляється у відомість обліку успішності та складається із урахуванням результатів як поточного, так і семестрового контролю. Підсумкова оцінка оформляються за національною системою та відповідає нормам ЄКТС, стандартам та рекомендаціям щодо забезпечення якості Європейського простору вищої освіти. Контрольні заходи в ЗВО – це інструмент визнання завершення здобувачем обов'язкових видів освітнього компоненту та досягнення ним ПРН за окремими ОК і ОП загалом.

Відповідно до Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук у ХДУ

http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Normative_framework.aspx аспіранти звітують та проходять щорічну атестацію про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні КМНПтаПД у формі фахового наукового семінару та на вченій раді ФБіП, яка затверджує результати роботи аспіранта. Звітування відбувається за наступним графіком: звіт за I півріччя навчання – у травні, річний звіт – у вересні поточного календарного року. Визнані кафедрою та ВР факультету результати виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану є підставою переведення аспірата на наступний рік підготовки, яке затверджується наказом ректором.

Розклад заліково-екзаменаційних сесій укладається відповідно до плану-регламенту ХДУ та розміщується на веб-сторінці відділу аспірантури та докторантури (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants.aspx>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються вільним доступом до відповідних положень ХДУ, інформуванням аспіранта з цього питання перед вивченням ОК, детальним описом змісту контрольних заходів у силабусах, в яких НПП пропонують деталізовану систему поточного та семестрового оцінювання при врахуванні особливості очної, дистанційної та змішаної форми навчання тощо. Додатково викладач перед складанням заліку/диф.заліку або екзамену консультує аспірантів щодо процедури їх проведення.

До таких положень відносяться:

- п.п. 3.2.6. «Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ» (2020 р.)

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

- Правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання згідно «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (від 07.09.2020 № 803-Д, <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=97e058e6-9210-4d10-8fee-do8fed608163>)

Необхідна інформація розміщена на сторінці кафедри

(<https://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairBranchLaw/foraspirant.aspx>) та відділу аспірантури та докторантури

(https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Educational_and_scientific_programs/onp081.aspx)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми, структуру і зміст контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться НПП до здобувачів вищої освіти на першому занятті з ОК, викладається у силабусах відповідних дисциплін (силабуси ОК включають: форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання модулів аудиторної і самостійної роботи), які розміщено на веб-сторінці КМНПтаПД (<https://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairBranchLaw/foraspirant.aspx>) та відділу аспірантури та докторантури, на платформі KSU online. Засвоєння здобувачами ОК ОНП здійснюється на основі

індивідуального плану аспіранта, який містить в т.ч. і форми контролю.

Розклад аудиторних занять та заліково-екзаменаційної сесії для аспірантів представлено за посиланням https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Postgraduate_Study/rozklad.aspx

Для своєчасного інформування щодо форм контролю можуть проводитися відео-конференції на платформі Zoom, відбувається листування через електронну пошту, використовується Viber , Telegram тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт відсутній

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами ХДУ, що регулюють процедури проведення контрольних заходів є :

-Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx%20>);

-Положення про підготовку здобувачів доктора філософії та доктора наук ХДУ

https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Normative_framework.aspx

- Порядок оцінювання результатів навчання (<https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=12373>);

- Порядок ХДУ про визнання результатів неформальної та інформальної освіти

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx%20>);

- Положення про врегулювання Конфліктних Ситуацій

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DOrganizWorkStudent.aspx>);

- Положення про атестацію здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня у разових спеціалізованих вчених радах ХДУ (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=2e962b02-b434-45e7-bbe9-decd5598e9aa>)

- Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів

(<https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=6ebfe53b-c5d6-45c5-8ccd-eb65b05ea158%20>)

- Дисципліни мають чіткі критерії виконання контрольних заходів, викладені у силабусах дисциплін: які розміщені на сторінці відділу аспірантури та докторантури

(https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Educational_and_scientific_programs/onp081.aspx)

- Інформація про проведення контрольних заходів у аспірантів оприлюднені на сайті університету

(<http://www.kspu.edu/Archive.aspx?publishermoduleid=12953>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Строки та порядок проведення форм контролю і критеріїв оцінювання визначаються у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://kspu.edu/1/EduProcessKSU.aspx>) та силабусах ОК.

Об'єктивність НПП при оцінюванні забезпечуються Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ (наказ № 76-Д від 02.02.2018 <https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=7819d62e-c60d-42f9-bea4-9af1df54657b>), Антикорупційною програмою ХДУ (<https://www.kspu.edu/Anticorruption.aspx>), методичних рекомендаціях із запобігання корупції в Херсонському державному університеті

(<https://www.kspu.edu/Anticorruption.aspx>), в ЗВО існує посада Уповноважений з антикорупційної діяльності в ХДУ.

Також, відповідні положення врегульовують порядок подання та розгляду апеляційних заяв результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ХДУ. В ЗВО передбачається використання колегіального оцінювання результатів навчання (наприклад, результатів аспірантської практики).

Випадків застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХДУ при незадовільній оцінці повторне складання аспірантами підсумкового контролю з кожної ОК ОНП допускається два рази: 1) викладачу з ОК; 2) комісії, яку затверджено розпорядженням декана факультету, до складу якої входять викладач, який викладає дану ОК та 2 викладачі кафедри певного профілю. Графік повторного проходження контрольних заходів здійснюється за окремим розкладом. У випадку, якщо на момент проходження звітування аспіранту не зараховано кредити НП, то рішенням кафедри та вченої ради факультету призначається дата повторного звітування з урахуванням ліквідації академічної заборгованості.

Оскарження результатів проведення контрольних заходів також здійснюється на основі:

- Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ

(<https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=12373>);

- Положення про академічну доброчесність ХДУ (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>)

Прикладів застосування відповідних правил на ОП не має.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядком оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (<https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=6ebfe53b-c5d6-45c5-8ccd-eb65b05ea158%20>)

У відповідності до виду контролю Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ визначає певну процедуру оскарження:

- 1) при поточному контролі - не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів здобувач має право звернутися до викладача за обґрунтуванням щодо результатів оцінювання. Викладач у присутності гаранта та завідувача кафедри може обґрунтувати дотримання вимог проведення та відповідності виставленої оцінки критеріям оцінювання;
- 2) при підсумковому(семестровому) контролі, якщо здобувач незгодний із результатами, то не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів, оскаржити їх шляхом звернення до проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи із письмовою апеляційною заявою.
- 3) Випадків оскарження результатів та процедури проведення контрольних заходів по ОНП не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Стандарти, процедури та політика дотримання академічної доброчесності в ЗВО визначають наступні НПА:

- Статут ХДУ;
- п. 9.5. Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ4
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ (Наказ від 06.04.2021 № 419-Д);
- Положення про Комісію з питань академічної доброчесності ХДУ (Наказ від 06.04.2021 № 420-Д);
- Порядок виявлення та запобігання академічному плагіату у науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти ХДУ (Наказ від 06.04.2021 № 421-Д) (<http://kspu.edu/l/PositionOfAcademicIntegrity.aspx%20>).
- Наказ ХДУ від 07.11.2018 № 926-Д «Про використання в роботі методичних рекомендацій МОН України для ЗВО з підтримки принципів академічної доброчесності»;
- Розпорядження першого проректора ХДУ від 26.05.2020 № 13 «Про використання в роботі університету Аналітичної записки щодо запобігання окремих проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».

Зазначені документи розміщено на офіційній сторінці ЗВО за посиланням

<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx?lang=uk>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На першому році навчання аспірантів ознайомлюють з Порядком виявлення та запобігання академічного плагіату в науково-дослідній та навчальній діяльності (04.09.2020 № 800-Д, <http://kspu.edu/l/PlagiarismPrevention.aspx>), який визнає використання заходів організаційного характеру, що спрямовані на виявлення академічного плагіату, запобігання фактів недоброчесності в академічній спільноті ХДУ. Також, здобувачі ОНП підписують «Кодекс академічної доброчесності здобувачів вищої освіти ХДУ». Кодекс визначає ключеві положення: самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного й підсумкового контролю результатів навчання; надавати достовірну інформацію щодо результатів власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використаних методик досліджень та джерел інформації; не використовувати результати досліджень інших авторів без використання покликань на їхню роботу та ін.

НПП ХДУ підписують «Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічного працівника ХДУ».

Науковою бібліотекою ХДУ за допомогою системи UNICHECK та та Strikeplagiarism перевіряються на унікальність наукові роботи, статті і тези конференцій аспірантів та НПП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ЗВО популяризується академічна доброчесність:

- підготовка відповідних методичних матеріалів з питань дотримання принципів академічної доброчесності;
 - ознайомлення аспірантів з положеннями, що врегульовують питання академічного плагіату;
 - проведення різноманітних семінарів-тренінгів (Тиждень академічної доброчесності, 11-23.02.20 р. <http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx?lang=uk>);
 - науковому товариству студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених, сприяння первинній профспілковій організації здобувачів та аспірантів, в інформуванні здобувачів щодо питань академічної доброчесності;
 - експертна оцінка дисертаційних робіт щодо ознак академічного плагіату;
 - створення інформаційної платформи «Академічна доброчесність» (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>);
 - В ЗВО діє Комісія з питань академічної доброчесності (наказ від 06.04.2021 № 419-Д, <http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>) тощо.
- Інформація щодо ключових понять академічної доброчесності є у відкритому доступі на сайті ХДУ <https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library/Actual/AntiPlagiarism.aspx?lang=uk>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В ХДУ діє комісія з питань академічної доброчесності ХДУ (Наказ від 04.11.2020 № 1092-Д), основою її діяльності є

наступні положення: Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ (наказ від 06.04.2021 № 419- Д) https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%E2%84%96419-%D0%94%20%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BA%D0%BA%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%A5%D0%94%D0%A3_2021.pdf?id=22d42d32-3de8-45ad-99e1-d5b633afd240), Порядок виявлення та запобігання академічному плагіату в науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти ХДУ (наказ від 04.09.2020 № 800-Д).

У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідними НПА ХДУ передбачено:

- 1) для здобувачів вищої освіти: повторне проходження оцінювання /ОК ОП; відрахування з ХДУ; позбавлення академічної стипендії; відмова в присудженні відповідного ступеня вищої освіти тощо.
 - 2) для НПП: відмова в присудженні чи позбавлення наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; звільнення з ХДУ; притягнення до дисциплінарної, адміністративної та /або кримінальної відповідальності тощо;
- Випадки порушення академічної доброчесності аспірантами ОНП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Серед положень, які визначають порядок конкурсного відбору НПП в ЗВО, слід відзначити наступні: Положення про проведення конкурсного відбору у ХДУ 2019

(http://www.kspu.edu/About/AcademicCouncil/Polojenie_pro_konkurs.aspx); Показники діяльності НПП (http://www.kspu.edu/About/AcademicCouncil/Zrazku_dokumentiv.aspx), Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=c434def7-cb75-4829-89a6-0a415672803e>)

На рішення щодо результатів конкурсного добору викладачів впливають показники їх діяльності за наступними напрямками: НДР і міжнародна діяльність; науково-організаційна робота; оприлюднення результатів наукової діяльності; освітня та соціально-гуманітарна діяльність; науково-педагогічний потенціал; рейтингові показники НПП. Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників.

Кандидат на посаду повинен провести відкрите аудиторне заняття, заповнити оцінний лист визначення рейтингових балів діяльності. В тому числі враховується результат онлайн-опитування здобувачів «Викладач очима студентів» у вигляді оцінювання в балах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП наступним чином:

1. Участь роботодавців у засіданнях КМНПтаПД при обговоренні та внесенні змін до ОНП
 2. Стажування аспірантів на базі роботодавців (<https://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairBranchLaw/Praktyka.aspx>)
 3. Участь роботодавців в круглих столах, конференціях, правничих школах, ярмарках вакансій, проведенні атестації здобувачів.
 4. Апробація результатів дисертаційного дослідження.
 5. Участь роботодавців в перегляді та вдосконаленні ОП (рецензентами ОП 2021 р. виступили: Іванішук А. А., Предместніков О.Г., Шкута О.О.).
 6. Проведенні майстер-класів, тренінгів, семінарів, прикладних консультацій (<https://www.facebook.com/groups/2085690568315212/>)
 7. Виконання наукових робіт за умови пріоритетного рецензування представниками роботодавців.
 8. Роботодавці виступають в ролі членів комісій при обговоренні (попередньому захисті) наукових робіт.
- Активність роботодавців у процесах організації та реалізації ОП зумовлена їх зацікавленістю у забезпеченні заповнення вакансій.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Бінарні заняття з професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців поки що не проводилося. Проте аспіранти ОНП «Правознавство» брали участь у проведенні бінарних занять для здобувачів різних рівнів вищої освіти спеціальності «Право» Наприклад, бінарне лекційне заняття для студентів бакалаврського рівня освіти спеціальності «Право» було проведено 17.10.20 р. за участі аспіранта ОНП, судді Голопристанського районного суду М.Данилевського на тему «Особливості провадження в окремих категоріях адміністративних справ»

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні

приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП наступним чином:

- Створено та функціонують відповідні структурні підрозділи, які сприяють професійному розвитку НПП: відділ міжнародних ініціатив та проектної діяльності (<https://www.kspu.edu/InternationalActivities/DInternatRelations.aspx>), які сприяють інформуванню НПП, відділ по роботі з обдарованою молоддю сприяє підвищенню стажування викладачів, проходження ними інформальної освіти; університетська школа професійного розвитку.
- Прийнято НПА ЗВО: Положення про критерії преміювання науково-педагогічних працівників університету (<http://kspu.edu/l/Internship.aspx>); Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів наказ ХДУ (наказ від 23.12.2020 № 12-81-Д <https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=c434def7-cb75-4829-89a6-0a415672803e>)
- Серед заходів, що сприяють професійному розвитку викладачів, можна виділити наступні:
 - інформування аспірантів щодо стипендії, міжнародних грантів, форумів, програм, симпозіумів, конференцій, відрядження за кордон;
 - організація та проведення майстер-класів та безкоштовних курсів для НПП (наприклад, «Інституційні інструменти професійного розвитку сучасного викладача університету»);
 - навчання на бюджетній формі викладачів кафебри тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Колективний договір між ректором та профспівковою організацією співробітників ХДУ на (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Колективний%20договір%20она%202021-2025.pdf?id=29ef4160-8734-4c79-845b-cbf0b136a337>) закріплює форми та порядок преміювання НПП. В ЗВО діє Положення про систему рейтингового оцінювання НПП, відповідно до нього відбувається стимулювання працівників (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>). В ХДУ існує система заохочення викладачів за їхні наукові здобутки. Стимулювання НПП відбувається відповідно до: Положення про преміювання НПП <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/№%20239-Д%20Положення%20про%20преміювання%20НПП.pdf?id=1aa27e5f-6a60-4293-8f50-89c0a62c9cc5>;

Положення про золоту та срібну медалі ХДУ <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/3.aspx>;

Наприклад, у 2021 році з нагоди Днів науки викладачі ОНП отримали нагороди та премії <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Відзнаки%202021.pdf?id=716cdeb4-cod8-44c7-a2f8-3280880832a9>

За рекомендацією вузу у 2019 р. Ещук О. (Правоторовій О.) було призначено іменну стипендію ВРУ для найталановитіших молодих учених (Постанова ВР України від 17.01.19 №2674- VIII «Про призначення у 2019 році іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених»).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У ХДУ створено необхідні для реалізації ОП умови: у навчальних корпусах є аудиторії, обладнані комп'ютерною технікою з доступом до мережі Інтернет, коворкінг-зал, зал-трансформер бібліотеки, для відвідування відкриті паркова зона ХДУ, спортивні майданчики, басейн, спортивно-оздоровчий табір «Буревісник». Для здобувачів із інших населених пунктів є можливість проживання в одному з гуртожитків студентського містечка. Досягнення мети та ПРН забезпечується інформаційними ресурсами ХДУ, серед яких: наукова бібліотека. Загальний фонд становить 485586 документів у т.ч. 372 дисертації, 1497 авторефератів. Обслуговування читачів здійснюється диференційовано на абонементі видавання літератури та в 6 читальних залах. Читальні зали оснащені мультимедійною технікою, швидкісним Wi-Fi. Бази даних власної генерації, що мають постійний безкоштовний повнотекстовий доступ в мережі Інтернет (відкритий доступ): електронний каталог eLibrary (<http://elibrary.kspu.edu/>) – 115944 записів; Інституційний репозитарій Херсонського державного університету eKhSUIR відкритого доступу (<http://ekhsuir.kspu.edu>) – 13155 документів. Передплачено доступ до БД EBSCOhost. Надається доступ до баз даних WOS та Scopus, передплачених МОН, на платформі ScienceDirect до повнотекстових електронних книг з різних галузей знань. Здійснюється дистанційне обслуговування, «Віртуальна довідка». (bibliography_ksu@ukr.net), здійснюється перевірка на текстові збіги програмними сервісами Unichек та Strikeplagiarism.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет створює комфортне освітнє середовище: обладнані комп'ютерною технікою аудиторії, мережа wi-fi, сучасна Наукова бібліотека. Бібліотечні ресурси ХДУ дозволяють здобувачам видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі (ПРН 9). Видавничий центр, лабораторії, коворкінг зони сприяють набуттю таких ПРН, наприклад, як застосування сучасних технологій у професійній діяльності (ПРН 10). На базі соціально-психологічної служби ХДУ створено сектор соціальної інклюзії з метою соціально-психологічного супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами.

<http://kspu.edu/l/PhysiologicalService.aspx>

Регулярно проводиться опитування серед здобувачів вищої освіти на ОП щодо їхніх потреб та інтересів, які можуть бути враховані при створенні освітнього середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ХДУ функціонує медичний центр первинної допомоги, де можна відвідати кабінет лікаря, маніпуляційний кабінет, кабінет діагностики та фізіотерапії або отримати допомогу на денному стаціонарі.

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Ambulatoriya.aspx>, басейн, що відповідає міжнародним стандартам (<http://pool.kspu.edu/index.php?lang=ua> <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Pool.aspx>);

В освітньому процесі та позааудиторній діяльності дотримано всіх карантинних вимог: у корпусах є температурний скринінг, наявні антисептичні засоби, заняття відбуваються у змішаному або дистанційному режимі. У навчальних корпусах комфортний температурний режим, на поверхах є буфети, триває будівництво їдальні.

Здоровий спосіб життя популяризують у ХДУ шляхом проведення Днів спорту, наявності спортивних об'єктів (спортивний майданчик, майданчик для воркауту, басейну), роботи секцій із різних видів спорту. Отримати консультації можна у соціально-психологічній службі

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/psychologicalservice.aspx>). У ХДУ функціонує відділ охорони праці (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DLabourProtection.aspx>) корпуси повністю укомплектовано протипожежними засобами, регулярно відбуваються інструктажі та перевірки.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Двічі на рік у ХДУ проходять загальні збори аспірантів та докторантів, під час яких перший проректор та завідувачка відділу повідомляють про основні етапи організації освітньо-наукового процесу. Актуальна інформація для аспірантів розміщена на сторінці відділу аспірантури та докторантури ХДУ

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants.aspx>)

Комунікація з аспірантами відбувається у створених під час вступу Viber-групах (оновлення розкладів, сесій, зборів тощо). Будучи членами Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Херсонського державного університету <http://www.kspu.edu/NewScienceActivity/CouncilYoungScientists.aspx> діяльність якого регулює Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених

ХДУ (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=a4b555da-cdaf-4b02-87d5-f5083c6d6673>) здобувачі ОНП мають можливість ознайомлюватися з анонсами конференцій, вебінарів, грантів та конкурсів шляхом інформування в соціальних мережах Facebook і Telegram, вносити пропозиції щодо наукової діяльності, брати участь у засіданнях та заходах, які проводить товариство. У ХДУ розроблено телеграм-канал @ksu_talks, де можлива комунікація між всіма членами університетської спільноти, є можливість отримати консультацію, ознайомитись із актуальною інформацією або зв'язатися з відповідальною особою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На ОНП особи з особливими освітніми потребами відсутні, однак у ХДУ створено належний інклюзивний простір. На входах до корпусів розташовані пандуси, у головному корпусі працює ліфт та 2 підйомники, що надають доступ особам із порушенням опорно-рухового апарату до 8 поверхів та Наукової бібліотеки. Також обладнано туалетну кімнату для маломобільних осіб, у басейні є спеціальне обладнання для спуску

<https://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/MaterialtechnicalbaseofKSU.aspx>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ХДУ є чинною низка документів, що визначають процедури врегулювання конфліктів та попередження таких випадків: Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Херсонському державному університеті, наказ від 29.05.20 №477-Д (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DOrganizWorkStudent.aspx>) Порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації у ХДУ

(<http://kspu.edu/l/SocialHumanitarianWork.aspx>), Порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації у Херсонському державному університеті

(<http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/Socialhumanitarianwork.aspx>)

В університеті працює уповноважена особа ректора з питань запобігання та виявлення корупції, на офіційному сайті розміщено актуальну інформацію, зокрема Антикорупційну програму Херсонського державного університету (<http://www.kspu.edu/Anticorruption.aspx>), для звернень є електронна адреса довіри anti.koruptsiya@ukr.net.

Інформування щодо неприпустимості корупції відбувається регулярно на початку навчального року й перед початком заліково-екзаменаційних сесій.

Підтримку щодо захисту прав представників академічної спільноти забезпечують первинна профспілкова організація співробітників (<http://www.kspu.edu/About/primaryorganization.aspx>) та первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/PrimaryStudUnion.aspx>).

Соціально-психологічна служба ХДУ, яка діє відповідно до Положення про Соціально-психологічну службу ХДУ,

надає консультативну підтримку. Звернення про конфліктну ситуацію можна направити до ректора або проректорів ХДУ через скриню довіри, електронну пошту чи особистий прийом. У випадку розгляду конфліктних ситуацій можуть діяти апеляційна комісія (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=d7a85a9a-a11a-499b-8da9-2971d2edbf04>), комісія по трудових спорах, створена відповідно до Колективного договору між ректором та профкомом профспілкової організації співробітників ХДУ на 2021-2025 рр. (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BD%D0%B0%2021-2025.pdf?id=29ef4160-8734-4c79-845b-cbf0b136a337>), комісія з питань академічної доброчесності ХДУ: (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>). Під час реалізації ОНП процедури врегулювання конфліктних ситуацій не застосовувалися.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ХДУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітню програму (наказ від 03.03.2020 № 242-Д) доступне на сайті ХДУ: <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=e19c25b4-0d57-4e4a-877b-c212e7499d73> (зі змінами наказ від 10.12.2020 № 1225-Д, від 02.06.2021 № 635-Д) і Внутрішньою системою забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) ХДУ, документ розміщений за посиланням <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про освітню програму ХДУ» (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=e19c25b4-0d57-4e4a-877b-c212e7499d73>), перегляд ОП здійснюється не рідше ніж один раз у два роки. Моніторинг змісту освітньо-наукових програм здійснює відділ забезпечення якості освіти, відділ аспірантури та докторантури, факультети, випускові кафедри, здобувачі, стейкхолдери.

Перегляд ОНП відбувається за участі гаранта, робочої групи, здобувачів ОНП та інших стейкхолдерів. Пропозиції щодо удосконалення ОНП отримуються також в результаті зворотного зв'язку (щорічне анкетування) із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку регіону, галузі та потреб суспільства. ОНП розроблено у 2016 р., коли був здійснений перший набір здобувачів за ОНП, у 2019, 2020 та 2021 р. ОНП було переглянуто та внесено зміни у загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, перелік обов'язкових та вибіркових компонент. ОНП 2021 року збільшено з 30 до 40 кредитів, що дозволило додати вибіркові компоненти циклу загальної та професійної підготовки і у такий спосіб сприяти оптимізації побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Система організації внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХДУ включає в себе обов'язковий рівень – участь у забезпеченні здобувачів вищої освіти. У внутрішній системі управління якістю значне місце відводиться участі студентів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності, що передбачає анонімне опитування студентів з питань якості освіти в університеті. У відповідності до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=b52094ac-07b9-444f-9981-427f6f2c6918> (Наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) здобувачі всіх освітніх програм проходять опитування із використанням гугл-форм щодо якості освітніх програм (щорічно), щодо якості та змістового наповнення практик (щорічно), за результатами вивчення кожної дисципліни (два рази на рік). Це дозволяє враховувати їх пропозиції щодо вдосконалення освітніх компонент і освітнього процесу за кожною освітньою програмою.

Також здобувачі можуть надіслати свою оцінку ОНП і пропозиції щодо її вдосконалення на сайті факультету <https://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairBranchLaw/foraspirant/phdpravo.aspx#> та відділу аспірантури та докторантури https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Educational_and_scientific_programs/onp081.aspx З метою оновлення й модернізації ОНП аспіранти залучаються до аналізу й обговорення її структурних елементів на засіданнях кафедри

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з "Внутрішньою системою забезпечення якості освіти ХДУ" (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) органи студентського самоврядування реалізують такі функції забезпечення якості вищої освіти в університеті: беруть участь у діяльності робочої групи зі створення ОП; беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; беруть участь у заходах щодо забезпечення якості освіти; беруть участь у проведенні внутрішніх та зовнішніх заходів

з моніторингу та контролю за якістю вищої освіти; забезпечують реалізацію заходів щодо академічної доброчесності; контролюють дотримання академічної чесності у студентському і викладацькому середовищі; контролюють реалізацію права вільного вибору освітніх компонент, формування індивідуальної освітньої траєкторії; захищають права та інтереси здобувачів, які навчаються в університеті; беруть участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання здобувачів у гуртожитках та організації харчування здобувачів; вносять пропозиції щодо розвитку матеріальної бази університету та ін.

Здобувачі ОНП є членами Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ХДУ <http://www.kspu.edu/NewScienceActivity/CouncilYoungScientists.aspx>, на засіданнях яких беруть участь в обговореннях питань щодо організації та ефективності освітньо-наукового процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до розробки й перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості через інтерв'ювання. Роботодавці надають інформацію стосовно вимог ринку праці, прогнозування розвитку регіону, що відображається під час оновлення й модернізації ОП. Роботодавці також запрошуються на засідання кафедри для здійснення моніторингу якості ОНП, залучаються до складу екзаменаційних комісій, приймають участь в обговоренні результатів дисертаційних досліджень.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ХДУ працює «Сектор сприяння працевлаштуванню студентів та випускників» гуманітарного відділу. Його співробітники постійно інформують студентів про наявні вакансії на сайті університету <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DPractices.aspx>.

З метою створення якісних умов для ефективного працевлаштування випускників проводяться «Дні кар'єри», «Ярмарки вакансій», зустрічі з потенційними роботодавцями, особисте спілкування з роботодавцями щодо працевлаштування випускників.

Як показала практика, практично всі аспіранти продовжують навчання без відриву від практичної діяльності, тому підвищення їх освітнього рівня дозволяє краще проходити атестації тощо. Так аспіранти які захистили дисертаційні дослідження у 2019 році, а саме: Серебрянський Павло, Коваленко Ігор, Крайнікова Олена успішно пройшли атестацію у 2021 році в органах прокуратури Серебрянський Павло прокурор Генічеської окружної прокуратури Херсонської області 1 класу. Крайнікова Олена прокурор Херсонської окружної прокуратури; Коваленко Ігор – начальник Каховського відділу Каховської окружної прокуратури, Чемерис Ігор у 2021 році отримав диплом доктора філософії права працює прокурором Херсонської окружної прокуратури. Савельєва Ірина, Дмитренко Наталія працюють в Херсонському факультеті ОДУВС

<https://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairBranchLaw/foraspirant/profilvypusk.aspx>

Інформація щодо працевлаштування розміщується також на сторінках ХДУ у соціальних мережах та на сторінках факультету, кафедри на сайті університету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Документи про розробку, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм регламентується Положенням про освітню програму (наказ від 03.03.2020 № 242-Д), доступне на сайті ХДУ:

<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=e19c25b4-0d57-4e4a-877b-c212e7499d73> і внутрішньою системою забезпечення якості освіти ХДУ (наказ від 06.12.17 № 831-Д).

Відповідно до «Порядку опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освіти та освітнього процесу в ХДУ» відділ забезпечення якості освіти ХДУ проводить незалежне опитування із використанням гугл-форм. До груп опитування відносяться: здобувачі освіти (процедура опитування здобувачів регламентується "Порядком опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті", затвердженого наказом від 27.12.2019 р. № 1129-Д, (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=b52094ac-07b9-444f-9981-427bf2c6918>); науково-педагогічні працівники; роботодавці; випускники різних років; їх батьки; органи місцевого самоврядування; інші зацікавлені особи. На основі результатів опитування проводиться аналіз та формуються пропозиції щодо покращення освітнього процесу та освітніх програм.

Відповідно до пропозицій стейкхолдерів, результатів обговорення зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, пропозицій викладачів, які забезпечують ОНП, при перегляді ОНП були внесені наступні зміни: – з метою якісної підготовки дисертацій та наукових публікацій (наукова складова підготовки) зменшено обсяг освітньої складової ОНП з 50 до 30 кредитів ЄКТС та термін її виконання з 7 навчальних семестрів до 4 навчальних семестрів(ОНП 2019); у 2021 році було переглянуто зміст ОНП та збільшено кількість кредитів з 30 до 40. У такий спосіб до ОНП було додано ВК 3 та ВК 4;

– конкретизовано перелік компетентностей і результатів навчання здобувачів наукового ступеня доктор філософії;

– у зв'язку зі збільшенням терміну виконання наукової складової освітньо-наукової програми зменшено термін аспірантської практики;

– з метою організації процесу вибору аспірантів 25 % навчальних дисциплін змінено порядок вивчення освітніх компонентів циклу професійної підготовки: вивчення дисциплін вільного вибору аспіранта передбачено з 2 семестру 1 року.

– з метою ґрунтовного забезпечення викладацьких компетентностей здобувачів наукового ступеня доктор філософії

запропонований обов'язковий компонент циклу загальної підготовки навчального плану третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти у Херсонському державному університеті - навчальна дисципліна "Сучасні освітні технології та наукова дипломатія".

В умовах обмеження освітнього процесу передбачено дистанційне навчання із використанням е-платформ Zoom, Skype, розроблених інформаційно-методичних матеріалів тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП є первинною. Для модернізації ОНП викладачі, які забезпечують ОНП, системно проходять тематичне стажування в українських та закордонних ЗВО задля вивчення досвіду підготовки фахівців за профільною спеціальністю з використанням нових технологій. Професор Стратонов В.М. пройшов стажування в рамках програми TEMPUS у Батумській морській академії (Наукове стажування на тему: "Управління навчальним процесом шляхом впровадження принципів самостійної роботи студентів").

Під час карантинних обмежень у 2019-2020 навчальному році викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації дистанційно шляхом інформальної освіти (наказ від 02.07.2020 №608-Д).

Також в університеті з будь-якого комп'ютеру відкрито доступ до наукометричних баз даних, електронної бібліотеки, підручників та інших фахових видань зі спеціальності "Право".

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Внутрішньою системою забезпечення якості освіти ХДУ (Наказ ХДУ 06.12.2017 №831-Д <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=e90d81c4-7593-4246-b11b-2f6b7e32ba89>), Порядком опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів (наказ від 03.07.2020 №619-Д <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=c5da1503-be63-4923-b5f5-2d4061d2b9ff>), академічна спільнота бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, здійснює моніторинг і періодичний перегляд ОНП із залученням стейкхолдерів; оцінює академічну успішність здобувачів тощо, що дає змогу оцінити якість реалізації ОП; аналізує результати опитувань щодо оцінювання науково-педагогічних працівників (комп'ютерного анкетування), яке проводиться з використанням гугл-форм або сервісу «KSU feedback»; реалізує процедури запобігання та виявлення академічного плагіату в освітньому процесі і науковій діяльності відповідно до Порядку виявлення та запобігання академічного плагіату у науково-дослідній діяльності (наказ від 06.04.2021 № 421-Д) : <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=191ba5f8-6f07-471c-bf8b-df99e4317024>

Введені кодекси академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=16dec00e-ba91-4222-8391-3df95c63e604>) та НПП (<http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=b3c1e8ae-89e9-40df-8c24-d00f9be3fc25>)

Пропозиції та проекти змін, які відповідають вимогам сучасного ринку праці та специфіці регіонального компоненту, до ОНП обговорюються на засіданнях кафедри (протокол засідання кафедри №16 від 05.04.2021 р.).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В ХДУ внутрішня якість освіти забезпечується: відділом забезпечення якості освіти <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=f14e577c-de5d-4806-8bb8-168a99069073>, навчально-методичний відділ <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics.aspx> , навчальний відділ <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx> .

Відділи керуються своїми положеннями та Порядком виявлення та запобігання академічному плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти ХДУ (наказ від 06.04.2021 № 421-Д), Порядком опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу, Положенням про освітню програму (наказ від 03.03.2020 № 242-Д), Положення про гаранта та групу забезпечення освітньої програми (наказ від 03.07.2020 № 618-Д), Порядку опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освіти та освітнього процесу (наказ від 03.07.2020 № 619-Д) , Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (наказ від 07.09.20 № 803-Д), Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів (наказ від 07.09.20 № 802-Д), Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП, кафедр, факультетів (наказ від 23.12.2020 № 1281-Д) <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=c434def7-cb75-4829-89a6-0a415672803e>

Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності сприяють: відділ забезпечення академічно-інформаційно-комунікаційної інфраструктури, відділ по роботі з обдарованою молоддю, відділ з питань інтелектуальної власності

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними НПА:

Статут ХДУ <https://www.kspu.edu/About/StatuteKSU.aspx>;

Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічного працівника ХДУ

<https://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx> ;

Колективний договір ХДУ

<https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BD%D0%B0%202021-2025.pdf?id=29ef4160-8734-4c79-845b-cbf0b136a337>;

Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ

<https://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx> ;

Положення про навчально-методичний комплекс дисциплін кафедри

ХДУ <https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx> ;

Положення про організацію освітнього процесу

<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>;

Положення про організацію самостійної роботи студентів ХДУ

<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>;

Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/ навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти ХДУ <https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>;

Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти ХДУ <https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx> ;

Правила внутрішнього розпорядку <https://www.kspu.edu/Legislation/HouseRules.aspx> .

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairBranchLaw/foraspirant/phdpravo.aspx#>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairBranchLaw/foraspirant/phdpravo.aspx#>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Основні наукові інтереси аспірантів ОНП полягають в сфері актуальних проблем кримінального права та процесу. Результати опитування аспірантів свідчать про те, що зміст ОНП «Правознавство» відповідає їх науковим інтересам (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance/Survey_results.aspx),

Такі ОК ОНП як «Історія та філософія науки», «Сучасні освітні технології та наукова дипломатія», «Методика та методологія кримінально-процесуальних досліджень» сприяють формуванню та розвитку у аспірантів розширеного світогляду, загальнометодологічної культури, критичного мислення та викладацьких навичок здобувачів.

ОК «Іноземна мова» формує навички спілкування іноземною мовою в діалоговому режимі та написання наукових текстів аспірантами.

Вивчення ОК «Сучасні концепції та доктрини сучасного права» дозволяє аспірантам у своїй освітній та науковій діяльності використовувати надбання різних правових шкіл у процесі осмислення різноманітних не тільки правових, але і суспільно-політичних та культурологічних проблем.

Складовою ОНП є блок вибіркового компоненту, який включає наступні «Методика роботи з науковим текстом», «Аналіз даних в проєктній діяльності», «Наукові семінари або науково-дослідний практикум з кримінального права», «Наукові семінари або науково-дослідний практикум з кримінально-процесуального права», «Наукові семінари або науково-дослідний практикум з адміністративного права». Дані вибіркові компоненти дозволяють зробити аспірантам вибір на користь тих дисциплін, які відповідають колу їх наукових інтересів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії має на меті підготовку висококваліфікованих науковців шляхом органічного поєднання освітнього процесу з науковою та інноваційною діяльністю, в результаті чого здобувачі набувають компетентностей, необхідних для виконання самостійного наукового дослідження.

Аспіранти здійснюють свої наукові дослідження під керівництвом НПП ХДУ, які є провідними науковцями та активними дослідниками у сфері права, та у відповідності до індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Зміст ОК «Методика та методологія науково-правових досліджень» та «Методика роботи з науковим текстом» сприяють успішному науковому дослідженню здобувачів та підготовці тексту дисертаційного дослідження. Цикли ОК загальної та професійної підготовки в ОНП спрямовані на розвиток здатності до активної дослідницької та фахової діяльності у 3 сферах: комунікація, дослідження, науковий менеджмент.

Сфера комунікації розвиває здатності до створення ефективних презентацій своїх наукових здобутків та спілкування в середовищі наукової спільноти в т.ч. і англійською мовою, формує професійні комунікативні навички викладача;

Сфера досліджень формує комплекс необхідних фахових знань у аспірантів, навиків володіння сучасними науково-методологічними підходами та методами наукових досліджень; сфера менеджменту включає в себе навички планування і управління науковими проектами, розвиток особистісної ініціативності, пошуку наукових грантів, вміння формувати відповідні робочі групи, вміння планувати свою кар'єру.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОК ОНП «Сучасні освітні технології та наукова дипломатія» та «Аспірантська практика» спрямовані на формування відповідних викладацьких компетентностей. а саме поглиблення, розширення, інтеграцію знань з педагогіки, педагогічної майстерності, інноваційних технологій в освіті; нових інструментів наукової дипломатії; виховання у аспірантів особистісних якостей майбутнього вченого в галузі освіти, прагнення постійно займатися самонавчанням, саморозвитком.

Обов'язковий компонент ОНП є «Аспірантська практика», яка передбачена на 2 році навчання (90 годин/3 кредита ЄКТС). У відповідності до програми аспірантської практики та «Положення про аспірантську практику» (Наказ 05.12.2018 № 1016-Д, зі змінами, внесеними на підставі рішення вченої ради ХДУ, протокол від 28.01.2021 № 9) (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Postgraduate_Study/praktika.aspx) передбачається в т.ч. і самостійне проведення занять.

В результаті проходження практики здобувачі освоюють наукові підходи, методології педагогічної діяльності та сучасних освітніх технологій; ознайомлюються з основними етапами організації навчального процесу та підготовки навчально-методичних матеріалів; вивчають методи наукового пошуку, вибір оптимальних методів викладання, що відповідають завданням педагогічної роботи; здійснюють збір, узагальнення та систематизацію матеріалів з обраної теми дисципліни з метою вдосконалення навчально-методичних матеріалів цієї дисципліни.

Аспірантська практика завершується заліком на якому здійснюється захист звіту.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Наукові керівники, які забезпечують керівництво аспірантами мають досить широке коло наукових інтересів у різноманітних галузях права, значну публікаційну активність (в т.ч. і в українських та зарубіжних фахових виданнях, виданнях що індексуються у НБД Web of Science та Scopus, періодично проходять академічне стажування в провідних українських та закордонних ЗВО.

Дослідницька спеціалізація наукових керівників визначає тематику дисертаційних досліджень аспірантів (http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/PhD/PhD_Aspiranty.aspx), в т.ч. аспіранти разом з науковими керівниками беруть участь у науково-практичних конференціях, міжнародних проектах, публікаціях у співавторстві тощо.

Тематика дисертаційних досліджень аспірантів виконується в межах ініціативної науково-дослідної роботи кафедри національного, міжнародного права та правоохоронної діяльності «Теорія та практика реформування галузевого законодавства України» (№ 0118U006817).

Разом з керівниками аспіранти кафедри беруть участь у науково-практичних заходах проведення яких ініціюються КНМПтаПД. Наприклад, Шоста Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Реформування правової системи України під впливом євроінтеграційних процесів», III Осіння школа права «Міжнародно-правовий та національний механізм захисту особи, громадянського суспільства та держави»

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Організаційне та матеріальне забезпечення можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів полягає у наступному:

- Наукова бібліотека ХДУ (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx>) забезпечує аспірантам доступ до фондів наукової, навчальної та довідкової літератури, періодичних видань, українських та закордонних електронних баз даних (в т.ч. і НБД Scopus та Web of Science), адміністративної мережі університету, систему WI-FI, Інтернету, бібліотечного фонду (351 дисертація, 505077 примірника, 1330 авторефератів), електронного архіву-репозитарію, послуг ТОВ «Антиплагіат». Наукова бібліотека, має 5 галузевих читальних зали, 2 абонементи, комп'ютерну техніку у вільному доступі,

На кафедрі на постійній основі проводяться щорічна Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Реформування правової системи України під впливом євроінтеграційних процесів», III Осіння школа права «Міжнародно-правовий та національний механізм захисту особи, громадянського суспільства та держави», Міжнародна науково-практичної інтернет-конференція, на яких обговорюються результати досліджень уточнити назви наших.

Також, організаційне сприяння надає Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ХДУ (<http://www.kspu.edu/NewScienceActivity/CouncilYoungScientists.aspx>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Нормативним забезпечення участі здобувачів у міжнародних проектах регулюється «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ХДУ» (Наказ від 26.06.2020 № 592-Д) та «Положенням про інтернаціоналізацію ХДУ» (Наказ від 26.06.2020 № 593-Д) (<http://www.kspu.edu/InternationalActivities/DInternatRelations/about.aspx>).

Структурними підрозділами ХДУ є відділ міжнародних ініціатив та проектної діяльності та Інформаційний Центр ЄС при ХДУ (<http://www.kspu.edu/InternationalActivities/EUIC.aspx>). Метою їх діяльністю є надання здобувачам необхідної інформації та консультування з приводу міжнародних програм, стипендій та стажування. Участь у міжнародних-науково практичних конференціях, публікації у зарубіжних виданнях (в т.ч. тих, що індексуються в НБД Scopus та Web of Science) дає додаткову можливість аспірантам долучитися до міжнародної академічної спільноти.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Аспіранти та наукові керівники беруть активну участь у науково-дослідній роботі кафедри так Стратонов В.М. має наукову школу (Наказ ректора ХДУ від 02.02.2017 № 69-Д) також є керівником наукової теми «Теорія та практика реформування галузевого законодавства України» (№ 0118U006817). За результатами роботи в 2019-2021 р.р. було захищено 7 осіб з яких отримали навчальний ступінь доктор філософії права. Сумісно з аспірантами Коваленко І.В., Чесаковою М.С., Гончаровою О.В. , Савельєвою І.В. було подано до Верховної ради України чотири проекти, до Законів та інших нормативних документів; опубліковано 2 колективні монографії, 1 навчально-методичний посібник, 5 статей у журналах, що індексуються у НБД Scopus та Web of Science та 5 статей у журналах категорії Б. За останні роки кафедрою проведено 5 щорічних міжнародних науково-практичних конференцій та 5 всеукраїнських науково-практичних конференцій в яких брали активну участь наукові керівники та аспіранти. Керівники проходять наукові стажування за кордоном, що сприяє пошуковій та дослідницькій роботі з аспірантами. Так, гарант програми проф. Стратонов В.М. в рамках проекту TEMPUS-JPHES-Cruise T пройшов стажування в Батумській морській академії, проф. Сотула О.С. взяв участь у програмі «Visiting Professor Program», Інститут національної безпеки, Поморська академія в Слупську 2018 р. де пройшов стажування В період 2020-2021 року викладачі кафедри активно підвищували свій рівень завдяки університетській професійній школі та участі в інформальній освіті.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ (Наказ від 02.02.2018 № 76-Д), (<http://kspu.edu/1/PositionOfAcademicIntegrity.aspx>) визначає політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ХДУ. Здобувачі ОНП на першому році навчання підписують Кодекс академічної доброчесності здобувачів вищої освіти ХДУ (<http://kspu.edu/1/PositionOfAcademicIntegrity.aspx>). , який визначає наступні зобов'язання аспірантів: надавати достовірну інформацію щодо результатів власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використаних методик досліджень та джерел інформації; не використовувати результати досліджень інших авторів без використання покликань на їхню роботу та ін. НПП-наукові керівники ХДУ підписують Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічного працівника ХДУ (<http://kspu.edu/1/PositionOfAcademicIntegrity.aspx>) Перевірку на плагіат науково-дослідних робіт різних форм та рівнів аспірантів та наукових керівників перевіряється на ознаки плагіату у відповідності до положень «Порядку виявлення та запобігання академічному плагіату у науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти ХДУ» (Наказ від 04.09.2020 № 800Д) (<http://kspu.edu/1/PositionOfAcademicIntegrity.aspx>). Комісія з питань академічної доброчесності ХДУ (Наказ від 02.02.2018 № 77-Д), (<http://www.kspu.edu/Information/AcademicIntegrity.aspx>). розглядає порушення академічної доброчесності.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В процесі підготовки аспірантів за програмою ОНП 081 «Правознавство» не зафіксовано порушення академічної доброчесності науковими керівниками. Наукові керівники підписують «Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічного працівника ХДУ» (<http://kspu.edu/1/PositionOfAcademicIntegrity.aspx>) згідно якого вони зобов'язуються у своїй науковій діяльності дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП належить:

- ОП відповідає реалізації «Стратегічного плану розвитку ХДУ на 2018-2023 рр.» (<http://www.kspu.edu/About/StatuteKSU.aspx>), що дозволяє оперативного реагувати на ті чи інші виклики які обумовлюються часом;
- завдяки ОП підвищується науковий, освітній та інтелектуальний рівень працівників правоохоронних органів, судів південного регіону, що в цілому дозволяє підвищити ефективність їх роботи, профілактику злочинності та довіру українців до влади;
- ефективна реалізація ОП забезпечена потужною матеріально-технічною базою університету;

- реалізація ОНП здійснюється завдяки сучасній інформаційній підтримці навчання засобами комп'ютерних інформаційних систем, дистанційного та змішаного форм навчання.
- до проведення занять та керівництва дисертаціями залучено потужний професорсько-викладацький склад;
- ОНП приділено велику увагу дослідницькому компоненту (теми дисертацій враховують потреби практики), тому за результатами захисту, як правило, підготовлені монографії, навчальні посібники, тощо;
- наявність потужної організаційної, інформаційної, матеріально-технічної та іншої підтримки аспірантів під час підготовки, апробації та оприлюднення ними результатів своїх наукових досліджень;
- чіткість і зрозумілість правил прийому у контексті їх доступності для розуміння потенційних здобувачів наукового ступеня;
- регулярно проводяться семінари присвячені розумінню змісту та критеріїв академічної доброчесності із залученням першого проректора, керівниці аспірантури та працівників кафедр.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- низький рівень професійної мобільності викладачів та аспірантів;
- потребує активізації діяльності аспірантів та викладачів в міжнародному освітньому просторі (налагодження міжнародних зв'язків шляхом участі у міжнародних проектах, грантах).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОНП упродовж найближчих 3 років є:

- здійснити мотивування здобувачів для використання свого права на академічну мобільність, шляхом проведення додаткових співбесід, тренінгів, консультацій, та додатково інформувати їх про наявні можливості;
- активізувати участь викладачів та аспірантів у програмах академічної мобільності;
- збільшити участь аспірантів у міжнародних семінарах, конференціях, форумах, симпозиумах, майстер-класах;
- з урахування думки випускників під час вдосконалення ОНП і освітньої діяльності університету здійснити ефективне впровадження своїх наукових досліджень у освітній процес в рамках відповідних дисциплін на даній ОНП та інших ОП;
- поглиблення практичної складової ОНП за рахунок тісної співпраці з судами, правоохоронними органами, Національною академією правових наук тощо;
- продовжувати роботу щодо відповідності тем аспірантів колу наукових інтересів керівників.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: СПІВАКОВСЬКИЙ ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ

Дата: 13.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 Іноземна мова 081.pdf</i>	DO3agtISBxn9oVXx+mFXotq1QkzX5QGcxb3C7JvcLao=	Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний, MOODLE.
ОК 2 Історія та філософія науки	навчальна дисципліна	<i>ОК2_Історія та філософія науки.pdf</i>	cid7N9jTtKfJeE8M2KSQa3lgZzS7MVdpWE9hfiwQ5p8=	Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
ОК 3 Сучасні освітні технології та наукова дипломатія	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 Сучасні освітні технології та наукова дипломатія.pdf</i>	ikoJOxvcGTvgP8taCqCuWoDnE4NM+Fc h7o/K1yx21Jo=	Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
ОК 4 Сучасні концепції та доктрини сучасного права	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 СКДСП.pdf</i>	EPhhVv+crJmFhCXavNdUUON/wtQoi6LaSITwNeLBKps=	Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE.
ОК 5 Методика та методологія науково-правових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 ММНПД.pdf</i>	sqNOrjvX16XTUblfLuhk/k6oFDCVUU4inP+7O8ug2P4=	Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE
ОК 6 Аспірантська практика	практика	<i>ОК 6 Програма аспірант практики.pdf</i>	CDzJXTOdEf7yA57Pej7towdkj6s7mZoFNuLkRhPIVLg=	Матеріальна технічна база ХДУ. Мультимедійний комплекс: проектор, ноутбук, екран настінний. MOODLE

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
213092	Стратонов Василь Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Бізнесу і права	Диплом доктора наук ДД 009162, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук ДК 012770, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 007550, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 007129, виданий 01.07.2011	28	ОК 4 Сучасні концепції та доктрини сучасного права	213092 Стратонов Василь Миколайович професор кафедри кафедра національного, міжнародного права та правоохоронної діяльності Диплом молодшого спеціаліста Херсонська середня спеціальна школа міліції МВС СРСР Диплом №258977, 1988 Спеціальність: «Правознавство» кваліфікація : юрист Диплом спеціаліста ФВ 537834 одержаний 04.07.1993 Українська академія внутрішніх справ Спеціальність:

«Правознавство»
кваліфікація : юрист
Диплом кандидата
наук
ДКО12770 від
12.12.2001
Національна
юридична академія
України імені
Ярослава Мудрого
спеціальність:
12.00.09 -
Кримінальний процес
та криміналістика;
судова експертиза
Атестат доцента
кафедри
кримінального
процесу та
криміналістики МОН
України протокол
№2/44-Д від
17.03.2003
ДЦ 007550
Диплом доктора
юридичних наук ДД
№009162 від 23.02.
2011
Спеціальність
12.00.09 -
Кримінальний процес
та криміналістика;
судова експертиза;
оперативно-
розшукова діяльність
Атестат професор по
кафедрі галузевого
права
МОН України
протокол №3/24-П
12/ПР №007129 від
01.07. 2011
27 років ОК 4 Сучасні
концепції та доктрини
сучасного права
ОК 5 Методика та
методологія науково-
правових досліджень
Пп. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,
9, 10, 12, 14, 18, 20
п. 5 приміток додатка
12 до Ліцензійних
умов
П1

Stratonov V.
ORGANIZATIONAL
AND LEGAL
DETERMINANTS OF
IMPLEMENTING
INTERNATIONAL
EXPERIENCE IN THE
HEALTH CARE
SECTOR OF UKRAINE
Організаційно-правові
детермінанти
реалізації
міжнародного досвіду
у секторі охорони
здоров'я України.
Wiadomości Lekarskie
2019, tom LXXII, nr 4.
С.711-715. SCOPUS
Стратонов В. Слінько
С. Historical Analysis of
the Origin of Liability
for the Killing of a
Newborn Child.
TOMSK STATE
UNIVERSITY
JOURNAL 2020. №

455. June. S.230-236
Index on Web of
Science.
Стратонов В.М.,
Храпкіна В.В., Кобець
В.М. Market Dynamics
of Ensuring Financial
Security and
Sustainable
Development of
Enterprise. Studies in
Microeconomics, 2021
SCOPUS
Стратонов В.,
Гавловська А.,
Павлиш П. The
peculiarities of the state
regulation of the
territorial intercourse
in the countries of the
commonwealth of
independent states.
Problems of
environmental and
natural resources law
development: collective
monograph/V.Kostytsk
y, G.Balyuk V.Sydor ets.
Edited by prof.
V.Kostytsky. – Lviv-
Torun: Lviv-Pres 2020.
P.43-65. SENSE

П 2

Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір Криміналістична
теорія пізнавальної
діяльності №31663 від
18.01.2010р. Україна,
МОН України. –
№31848; заявл. 18.11
2009 року.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір Навчальний
посібник «Правова
статистика» №54798
від 16.05.2014р.
Україна, Державна
служба
інтелектуальної
власності
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір Навчальний
посібник
«Інформаційні
технології в
юридичній діяльності:
базовий курс»
№58849 від
02.03.2015 р.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір Навчальний
посібник «Правова
статистика». 2-ге
правлене видання»
№57979 від 05.01.2015
р., Державна служба
інтелектуальної
власності України
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на

твір Навчально-
меодичний посібник
«Відмова прокурора
від підтримання
державного
обвинувачення»
№100127 від 02
жовтня 2020 р.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір Навчально-
меодичний посібник
«Правознавство»
№107143 від 09
серпня 2021

П 3

1. Монографія:
Військові злочини:
кримінально-правова,
криміналістична та
кримінологічна
характеристика:
колективна
монографія / За заг.
ред. В.М. Стратонова,
Є.Л. Стрельцова. –
Видавничий дім
«Гельветика», 2015. –
С. 143-149.
2. Навчальний
посібник:
Кримінальне право
України. Загальна та
особлива частина.- К.:
Вид-во «Істина»,
2007. – 400 с.
3. Навчальний
посібник
Правознавство
Херсон: Грінь Д.С.,
2015. – 320 с.
4. Правова статистика.
Навчальний посібник.
2-ге правлене
видання/ За заг. ред.
Стратонова В.М. –
Херсон: Видавничий
дім «Гельветика»,
2013. С.6-16;16-27;50-
63
5. Лошицький Л.В.
Стратонов В.М та інші
Науково –
практичний коментар
Кримінального
процесуального
кодексу України.
Зразки процесуальних
документів. Станом на
21 лютого 2020 /за
заг. ред. Лошицького
М.В. – Київ:
Видавничий дім
«Професіонал», 2020.
-1288 с.
6. Стратнов В.М,
Гавлоська А.О,
Павліш П.О. Problems
of environmental and
natural resources law
development: collective
monograph/V.Kostytsk
y, G.Balyuk V.Sydor ets.
Edited by prof.
V.Kostytsky. – Lviv-
Torun: Lviv-Pres 2020.
P.43-65.
7. Пясковський В,

Чорноус Ю.,
Стратонов В. та інші
Криміналістика:
підручник. 2-е вид.
перероб. і доп. К.:
філія вид-во «Право»,
2020. – 752 с.
8. Відмова прокурора
від підтримання
державного
обвинувачення. навч.-
метод. посіб. / В.М.
Стратонов, О.В.
Гончарова. –Харків:
Право, 2020. - 134 с.
ISBN978-966-998-
043-4 (3,37/6,74)
9. Стратонов В.
Кельман М. Загальна
теорія права :
підручник. Вид. 6-ге,
доп. – Херсон : ОЛДІ-
ПЛЮС, 2020. – 742 с.

П 4

1. Галуцько В.,
Зубенко В., Стратонов
В. Навчально-
методичний посібник
«Правознавство»
Херсон: Грінь Д.С.,
2015. 320 с.
2. Стратонов В.М.
Криміналістика. Курс
лекцій. – Херсон.2015.
323 с.
3. Григоренко А.В.,
Григоренко Л.С.,
Леоненко М.І.
Стратонов В.М. та ін.
Всього 9 осіб Науково-
практичний коментар
Кримінального
процесуального
кодексу України.
Зразки процесуальних
документів у
кримінальному
провадженні. К.:
«Центр учбової
літератури», 2015. 760
с.
4. Стратонов В.М.
Зразки кримінальних
процесуальних
документів. - Х., 2018
– електрон.опт. диск
(DVD-ROM)
5. Відмова прокурора
від підтримання
державного
обвинувачення. навч.-
метод. посіб. / В.М.
Стратонов, О.В.
Гончарова. –Харків:
Право, 2020. 134 с.
ISBN978-966-998-
043-4 (3,37/6,74)

П 5

Коваленко І.П. (2019),
Крайнікова О.В.
(2019), Чесакова М.В.
(2020) , Сімонцева
Л.О.(2021)
Докора юридичних
наук Коваль А.А.
(2020)
Савельєва І. В.

26.липня 2021 року
ОДУВС доктор
філософії права

П 6

Захистили
дисертаційні
дослідження та
отримали науковий
ступінь кандидат
юридичних наук:
Кириченко С.А.
(2008), Ігнатенко І.В.
(2009), Василяка Д.К.
(2012), Захарченко
О.В.(2012),
Коваленко І.П. (2019),
Крайнікова О.В.
(2019), Чесакова М.В.
(2020) , Сімонцева
Л.О.(2021)
Докора юридичних
наук Коваль А.А.
(2020)

П 7

Член спеціалізованої
вченої ради
Д.41.136.01 у
Міжнародному
гуманітарному
університеті (м. Одеса)
до тепер
З 2012 по 2017 член
спеціалізованої вченої
ради Д.17.127.07
Класичного
приватного
університету
(м.Запоріжжя)
З 2012 по 2015 член
спеціалізованої вченої
ради Д.26.007.01
Національної академії
внутрішніх справ (м.
Київ)
Офіційний опонент
Кобак Марини
Василівни за темою
«Реалізація засад
кримінального
провадження слідчим
суддею», поданої на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук зі
спеціальності 12.00.09
– кримінальний
процес та
криміналістика;
судова експертиза;
оперативно-
розшукова діяльність
у Спеціалізованій
вченій раді К
64.896.01
Харківського науково-
дослідного інституту
судових експертиз ім.
Засл. проф. М. С.
Бокаріуса 9 липня
2020 року
Офіційний опонент
Слінько Катерини
Миколаївни за темою
«Процесуальний
статус учасників
кримінального
процесу», поданої на
здобуття наукового

ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.700.032 у Харківському національному університеті внутрішніх справ 61080, м. Харків, пр-т Льва Ландау, 27 (м. Харків) 2021 рік
Офіційний опонент Липовець Юлії Олександрівни за темою «Правові цінності як ідеали та компроміси», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.12 – філософія права. (захист відбувся 14 травня 2021 у спеціалізованій вченій раді Д 26.007.01 у Національній академії внутрішніх справ за адресою: 03035, м. Київ, пл. Солом'янська, 1 (м. Київ)

П 8
Керівник наукової теми «Проблеми правового регулювання молодіжної політики в Україні» 0114U005544
закрита у 2017
Керівник наукової теми «Теорія і практика реформування галузевого законодавства» 0118U006817 до теперішнього часу.
З 2013 по 2017 головний редактор наукового журналу «Науковий вісник Херсонського державного університету Серія Юридичні науки» (фахове видання, включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща); Журналу «Слідча та судова практика» (фахове видання, включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща);
Член редколегії міжнародного наукового журналу Європейська наука (м. Podhájska, Словачька Республіка)

П 9
Експерт
національного
агентства із
забезпечення якості
освіти
Проводив (протягом
2018-2021 роках)
акредитаційні
експертизи:
«Університет короля
Данила» (Івано-
Франківськ) 2018,
Київському
національному
економічному
університеті (м. Київ)
2019.
Університет
державної фіскальної
служби (м. Ірпінь) дві
освітньо-наукові
програми підготовки
докторів філософії
права в період 18 – 23
жовтня. 2020 року
Освітньо-наукову
програму у
Національному
науковому центрі
«Інститут судових
експертиз ім. Засл.
проф. М. С.
Бокаріуса»
Міністерства юстиції
України 27-29 травня
2021 року

П 10
543681 – TEMPUS- 1-
2013-1-DE-TEMPUS-
JPHES-Cruise T
Керівник південно-
регіонального центру
«Міжнародний
Конгрес
криміналістів» з 2012
року по теперішній
час на громадських
засадах

П 11
В період з 2013 по
2018 роки здійснював
консультативну
роботу, а саме:
Позаштатний
консультант комітету
Верховної Ради
України з питань
верховенства права та
правосуддя.
Член громадської
ради при УМВС
Голова громадської
ради при окружній
прокуратурі
Херсонської області

П 12
1. Стратонов В.М. та
інші Науково-
практичний коментар
Кримінального
процесуального
кодексу України.
Зразки процесуальних
документів у
кримінальному
провадженні. – К.:

«Центр учбової літератури», 2015. – 760 с.

2. Стратонов В.М., Гавловська А.О. Принципи правового регулювання комплексних та адресних молодіжних програм. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету: [збірник]. – Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2014. – Вип. 21. – Ч II. – С. 59-62.

3. Стратонов В.М. Розслідування злочинів: актуальні проблеми й деякі шляхи вирішення. Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». - Том XIX. – 2017. – С. 344-347

4. Стратонов В.М., Балонь А.Б. Щодо окремих актуальних питань розвитку криміналістики. Судова та слідча практика в Україні. Випуск 5. – 2017. – С.59-63

5. Стратонов В.М., Гавловська А.О. Державні молодіжні програми в сфері забезпечення молоді житлом: теоретико-правове дослідження. Правове регулювання економіки - 2018. - №17. – С.17-18

6. Стратонов В.М. Окремі особливості криміналістичної характеристики шахрайства. Наукові пошуки у III тисячолітті: соціальний, правовий, економічний та гуманітарний виміри: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 квітня 2018 р) Кропивницький : ПВНЗ КІДМУ, 2018. – 49-52 с.

7. Стратонов В.М. Проблемні питання щодо участі перекладача у кримінальній процесуальній діяльності. Актуальні проблеми публічного права: Збірник тез Всеукраїнської наукової інтернет конференції присвяченої 120

річчю університету
(24-26 квітня 2018 р.,
Київ, Україна) /Упор.
Яра О.С., Курило В.І.
та інші. – К., 2018. –
168-172 с

8. Стратонов В.М.,
Беляєва К.О.
ПИТАННЯ
РЕФОРМУВАННЯ
ДЕПАРТАМЕНТУ
БОРОТЬБИ ЗІ
ЗЛОЧИНАМИ
ПОВ'ЯЗАНИМИ З
ТОРГІВЛЕЮ
ЛЮДЬМИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ
ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ.
Роль інтеграційних
процесів у формуванні
національних
правових систем.
Матеріали І
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (10–11
квітня 2020 року).
Том II. Херсон:
Херсонський
державний
університет, 2020.
С.139-141

9. Стратонов В.М.,
Гуляков К.В.
Міжнародно-правові
акти та законодавство
зарубіжних країн про
охорону пам'ятників
історії і культури.
Шляхи реформування
юридичних наук у
європейський простір:
теоретико-
практичний аспект:
збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції (19
травня 2020 року, м.
Херсон) / за ред. В. М.
Галунько, Ю. В.
Кузьменко. Херсон:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
182-183с.

10. Стратонов В.М.,
Слїнько С.В.
Кримінальна
делінквентність як
об'єкт гуманітарних
наук. Наше право №4
2020 с.45-57.

11. Стратонов В.М.
Деякі історичні етапи
формування
принципу розумності
строків. Проблеми
теорії та практики
кримінального
провадження :
матеріали круглого
столу (м. Харків, 17
червня 2021 р.) /
редкол.: В. В.
Сокурєнко (голова), Л.
В. Могілевський, М. Г.
Щербаковський.
Харків: Харківський
національний
університет
внутрішніх справ,

						<p>2021. С.62-65. 428 с.</p> <p>П 14 під керівництвом Стратонова В.М. студента 4 курсу Зима Анна Борисівна 19 квітня 2019 року на базі Національного університету «Одеська юридична академія» стала переможцем всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Право» (2 –е місце)</p> <p>П 18 Міжнародний конгрес криміналістів, Почесний член Спільки Юристів</p> <p>П 20 Міжнародний конгрес криміналістів, Почесний член Спільки Юристів</p>	
213092	Стратонов Василь Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Бізнесу і права	<p>Диплом доктора наук ДД 009162, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук ДК 012770, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 007550, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 007129, виданий 01.07.2011</p>	28	ОК 5 Методика та методологія науково-правових досліджень	<p>213092 Стратонов Василь Миколайович професор кафедри кафедра національного, міжнародного права та правоохоронної діяльності Диплом молодшого спеціаліста Херсонська середня спеціальна школа міліції МВС СРСР Диплом №258977, 1988 Спеціальність: «Правознавство» кваліфікація : юрист Диплом спеціаліста ФВ 537834 одержаний 04.07.1993 Українська академія внутрішніх справ Спеціальність: «Правознавство» кваліфікація : юрист Диплом кандидата наук ДКО12770 від 12.12.2001 Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого спеціальність: 12.00.09 - Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза Атестат доцента кафедри кримінального процесу та криміналістики МОН України протокол №2/44-Д від 17.03.2003 ДЦ 007550 Диплом доктора</p>

юридичних наук ДД
№009162 від 23.02.
2011
Спеціальність
12.00.09 -
Кримінальний процес
та криміналістика;
судова експертиза;
оперативно-
розшукова діяльність
Атестат професор по
кафедрі галузевого
права
МОН України
протокол №3/24-П
12/ПР №007129 від
01.07. 2011
27 років ОК 4 Сучасні
концепції та доктрини
сучасного права
ОК 5 Методика та
методологія науково-
правових досліджень
Пп. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,
9, 10, 12, 14, 18, 20
п. 5 приміток додатка
12 до Ліцензійних
умов
Пі

Stratonov V.
ORGANIZATIONAL
AND LEGAL
DETERMINANTS OF
IMPLEMENTING
INTERNATIONAL
EXPERIENCE IN THE
HEALTH CARE
SECTOR OF UKRAINE
Організаційно-правові
детермінанти
реалізації
міжнародного досвіду
у секторі охорони
здоров'я України.
Wiadomości Lekarskie
2019, tom LXXII, nr 4.
S.711-715. SCOPUS
Стратонов В. Слiнько
С. Historical Analysis of
the Origin of Liability
for the Killing of a
Newborn Child.
TOMSK STATE
UNIVERSITY
JOURNAL 2020. №
455. June. S.230-236
Index on Web of
Science.
Стратонов В.М.,
Храпкіна В.В., Кобець
В.М. Market Dynamics
of Ensuring Financial
Security and
Sustainable
Development of
Enterprise. Studies in
Microeconomics, 2021
SCOPUS
Стратонов В.,
Гавловська А.,
Павлиш П. The
peculiarities of the state
regulation of the
territorial intercourse
in the countries of the
commonwealth of
independent states.
Problems of
environmental and
natural resources law

development: collective monograph/V.Kostytsky, G.Balyuk V.Sydor ets. Edited by prof. V.Kostytsky. – Lviv-Torun: Lviv-Pres 2020. P.43-65. SENSE

П 2

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Криміналістична теорія пізнавальної діяльності №31663 від 18.01.2010р. Україна, МОН України. – №31848; заявл. 18.11 2009 року.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Правова статистика» №54798 від 16.05.2014р.

Україна, Державна служба інтелектуальної власності
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Інформаційні технології в юридичній діяльності: базовий курс» №58849 від 02.03.2015 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Правова статистика». 2-ге правлене видання» №57979 від 05.01.2015 р., Державна служба інтелектуальної власності України

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчально-меодичний посібник «Відмова прокурора від підтримання державного обвинувачення» №100127 від 02 жовтня 2020 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчально-меодичний посібник «Правознавство» №107143 від 09 серпня 2021

П 3

1. Монографія: Військові злочини: кримінально-правова, криміналістична та кримінологічна характеристика:

колективна монографія / За заг. ред. В.М. Стратонова, Є.Л. Стрельцова. – Видавничий дім «Гельветика», 2015. – С. 143-149.

2. Навчальний посібник: Кримінальне право України. Загальна та особлива частина.- К.: Вид-во «Істина», 2007. – 400 с.

3. Навчальний посібник Правознавство Херсон: Грінь Д.С., 2015. – 320 с.

4. Правова статистика. Навчальний посібник. 2-ге правлене видання/ За заг. ред. Стратонова В.М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2013. С.6-16;16-27;50-63

5. Лошицький Л.В. Стратонов В.М та інші Науково – практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України. Зразки процесуальних документів. Станом на 21 лютого 2020 /за заг. ред. Лошицького М.В. – Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2020. -1288 с.

6. Стратнов В.М, Гавлоська А.О, Павліш П.О. Problems of environmental and natural resources law deveiopment: collective monograph/V.Kostytsk y, G.Balyuk V.Sydor ets. Edited by prof. V.Kostytsky. – Lviv-Torun: Lviv-Pres 2020. P.43-65.

7. Пясковський В, Черноус Ю., Стратонов В. та інші Криміналістика: підручник. 2-е вид. перероб. і доп. К.: філія вид-во «Право», 2020. – 752 с.

8. Відмова прокурора від підтримання державного обвинувачення. навч.-метод. посіб. / В.М. Стратонов, О.В. Гончарова. –Харків: Право, 2020. - 134 с. ISBN978-966-998-043-4 (3,37/6,74)

9. Стратонов В. Кельман М. Загальна теорія права : підручник. Вид. 6-те, доп. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 742 с.

1. Галунько В., Зубенко В., Стратонов В. Навчально-методичний посібник «Правознавство» Херсон: Грінь Д.С., 2015. 320 с.
2. Стратонов В.М. Криміналістика. Курс лекцій. – Херсон.2015. 323 с.
3. Григоренко А.В., Григоренко Л.С., Леоненко М.І. Стратонов В.М. та ін. Всього 9 осіб Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України. Зразки процесуальних документів у кримінальному провадженні. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 760 с.
4. Стратонов В.М. Зразки кримінальних процесуальних документів. - Х., 2018 – електрон.опт. диск (DVD-ROM)
5. Відмова прокурора від підтримання державного обвинувачення. навч.-метод. посіб. / В.М. Стратонов, О.В. Гончарова. –Харків: Право, 2020. 134 с. ISBN978-966-998-043-4 (3.37/6,74)

П 5

Коваленко І.П. (2019),
Крайнікова О.В. (2019), Чесакова М.В. (2020) , Сімонцева Л.О.(2021)
Докора юридичних наук Коваль А.А. (2020)
Савельєва І. В.
26.липня 2021 року
ОДУВС доктор
філософії права

П 6

Захистили дисертаційні дослідження та отримали науковий ступінь кандидат юридичних наук:
Кириченко С.А. (2008), Ігнатенко І.В. (2009), Василяка Д.К. (2012), Захарченко О.В.(2012), Коваленко І.П. (2019), Крайнікова О.В. (2019), Чесакова М.В. (2020) , Сімонцева Л.О.(2021)
Докора юридичних наук Коваль А.А. (2020)

П 7
Член спеціалізованої
вченої ради
Д.41.136.01 у
Міжнародному
гуманітарному
університеті (м. Одеса)
до тепер
З 2012 по 2017 член
спеціалізованої вченої
ради Д.17.127.07
Класичного
приватного
університету
(м.Запоріжжя)
З 2012 по 2015 член
спеціалізованої вченої
ради Д.26.007.01
Національної академії
внутрішніх справ (м.
Київ)
Офіційний опонент
Кобак Марини
Василівни за темою
«Реалізація засад
кримінального
провадження слідчим
суддею», поданої на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук зі
спеціальності 12.00.09
– кримінальний
процес та
криміналістика;
судова експертиза;
оперативно-
розшукова діяльність
у Спеціалізованій
вченій раді К
64.896.01
Харківського науково-
дослідного інституту
судових експертиз ім.
Засл. проф. М. С.
Бокаріуса 9 липня
2020 року
Офіційний опонент
Слїнько Катерини
Миколаївни за темою
«Процесуальний
статус учасників
кримінального
процесу», поданої на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 081
«Право» разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 64.700.032 у
Харківському
національному
університеті
внутрішніх справ
61080, м. Харків, пр-т
Льва Ландау, 27 (м.
Харків) 2021 рік
Офіційний опонент
Липовець Юлії
Олександрівни за
темою «Правові
цінності як ідеали та
компроміси», поданої
на здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за
спеціальністю 12.00.12
– філософія права.
(захист відбувся 14

травня 2021 у спеціалізованій вченій раді Д 26.007.01 у Національній академії внутрішніх справ за адресою: 03035, м. Київ, пл. Солом'янська, 1 (м. Київ)

П 8
Керівник наукової теми «Проблеми правового регулювання молодіжної політики в Україні» 0114U005544
закрита у 2017
Керівник наукової теми «Теорія і практика реформування галузевого законодавства» 0118U006817 до теперішнього часу.
З 2013 по 2017 головний редактор наукового журналу «Науковий вісник Херсонського державного університету Серія Юридичні науки» (фахове видання, включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща); Журналу «Слідча та судова практика» (фахове видання, включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща); Член редколегії міжнародного наукового журналу Європейська наука (м. Podhájska, Словацька Республіка)

П 9
Експерт національного агентства із забезпечення якості освіти
Проводив (протягом 2018-2021 роках) акредитаційні експертизи:
«Університет короля Данила» (Івано-Франківськ) 2018, Київському національному економічному університеті (м. Київ) 2019.
Університет державної фіскальної служби (м. Ірпінь) дві освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії

права в період 18 – 23 жовтня. 2020 року
Освітньо-наукову програму у Національному науковому центрі «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса»
Міністерства юстиції України 27-29 травня 2021 року

П 10
543681 – TEMPUS- 1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES-Cruise T
Керівник південно-регіонального центру «Міжнародний Конгрес криміналістів» з 2012 року по теперішній час на громадських засадах

П 11
В період з 2013 по 2018 роки здійснював консультативну роботу, а саме:
Позаштатний консультант комітету Верховної Ради України з питань верховенства права та правосуддя.
Член громадської ради при УМВС
Голова громадської ради при окружній прокуратурі Херсонської області

П 12
1. Стратонов В.М. та інші Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України. Зразки процесуальних документів у кримінальному провадженні. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 760 с.
2. Стратонов В.М., Гавловська А.О. Принципи правового регулювання комплексних та адресних молодіжних програм. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету: [збірник]. – Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2014. – Вип. 21. – Ч II. – С. 59-62.
3. Стратонов В.М. Розслідування злочинів: актуальні проблеми й шляхи вирішення.

Наукові праці
Національного
університету «Одеська
юридична академія». -
Том XIX. – 2017. – С.
344-347

4. Стратонов В.М.,
Балонь А.Б. Щодо
окремих актуальних
питань розвитку
криміналістики.
Судова та слідча
практика в Україні.
Випуск 5. – 2017. –
С.59-63

5. Стратонов В.М.,
Гавловська А.О
Державні молодіжні
програми в сфері
забезпечення молоді
житлом: теоретико
правове дослідження.
Правове регулювання
економіки - 2018. -
№17. – С.17-18

6. Стратонов В.М.
Окремі особливості
криміналістичної
характеристики
шахрайства. Наукові
пошуки у III
тисячолітті:
соціальний, правовий,
економічний та
гуманітарний виміри:
збірник тез III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (27-28
квітня 2018 р)
Кропивницький :
ПВНЗ КІДМУ, 2018. –
49-52 с.

7. Стратонов В.М.
Проблемні питання
щодо участі
перекладача у
кримінальній
процесуальній
діяльності. Актуальні
проблеми публічного
права: Збірник тез
Всеукраїнської
наукової інтернет
конференції
присвяченої 120
річчю університету
(24-26 квітня 2018 р.,
Київ, Україна) /Упор.
Яра О.С., Курило В.І.
та інші. – К., 2018. –
168-172 с

8. Стратонов В.М.,
Беляєва К.О.
ПИТАННЯ
РЕФОРМУВАННЯ
ДЕПАРТАМЕНТУ
БОРОТЬБИ ЗІ
ЗЛОЧИНАМИ
ПОВ'ЯЗАНИМИ З
ТОРГІВЛЕЮ
ЛЮДЬМИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ
ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ.
Роль інтеграційних
процесів у формуванні
національних
правових систем.
Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної інтернет-

конференції (10–11 квітня 2020 року).
Том II. Херсон:
Херсонський
державний
університет, 2020.
С.139-141
9. Стратонов В.М.,
Гуляков К.В.
Міжнародно-правові
акти та законодавство
зарубіжних країн про
охорону пам'ятників
історії і культури.
Шляхи реформування
юридичних наук у
європейський простір:
теоретико-
практичний аспект:
збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції (19
травня 2020 року, м.
Херсон) / за ред. В. М.
Галунько, Ю. В.
Кузьменко. Херсон:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
182-183с.
10. Стратонов В.М.,
Слїнько С.В.
Кримінальна
делінквентність як
об'єкт гуманітарних
наук. Наше право №4
2020 с.45-57.
11. Стратонов В.М.
Деякі історичні етапи
формування
принципу розумності
строків. Проблеми
теорії та практики
кримінального
провадження :
матеріали круглого
столу (м. Харків, 17
червня 2021 р.) /
редкол.: В. В.
Сокурєнко (голова), Л.
В. Могілевський, М. Г.
Щербаковський.
Харків: Харківський
національний
університет
внутрішніх справ,
2021. С.62-65. 428 с.

П 14
під керівництвом
Стратонова В.М.
студента 4 курсу Зима
Анна Борисівна 19
квітня 2019 року на
базі Національного
університету «Одеська
юридична академія»
стала переможцем
всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Право» (2 –е місце)

П 18
Міжнародний конгрес
криміналістів,
Почесний член Спїлки
Юристів

П 20

							Міжнародний конгрес криміналістів, Почесний член Спілки Юристів
179029	Слюсаренко Ніна Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічний	Диплом доктора наук ДД 008601, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 012389, виданий 14.11.2001, Атестація доцента ДЦ 007676, виданий 19.06.2003, Атестація професора 12ПР 007906, виданий 17.05.2012	32	ОК з Сучасні освітні технології та наукова дипломатія	Показники переліку досягнень у професійній діяльності за п.38 Ліцензійних умов: 1,2,3,6,7,8,9,11,12,14,15,19 П 1 1. Bakhmat N., Maksymchuk B., Voloshyna O., Kuzmenko V., Matviichuk T., Kovalchuk A., Martynets L., Uchytel I., Solovyov V., Manzhos E., Sheian M., Aliksieiev O., Slyusarenko N., Zhorova I., Maksymchuk I. Designing Cloud-oriented University Environment in Teacher Training of Future Physical Education Teachers. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES). 2019. Vol. 19 (Supplement issue 4). Art 192. Pp. 1323–1332. doi: 10.7752/jpes.2019.s4192 . 2. Sitovskiy A., Maksymchuk B., Kuzmenko V., Nosko Yu., Korytko Z., Bahinska O., Marchenko O., Nikolaienko V., Matviichuk T., Solovyov V., Khurtenko O., Slyusarenko N., Zhorova I., Maksymchuk I. Differentiated approach to physical education of adolescents with different speed of biological development. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES). 2019. Vol. 19 (3). Art 222. Pp. 1532 – 1543. DOI:10.7752/jpes.2019.03222 3. Зубко А.М., Жорова І.Я., Кузьменко В.В., Слюсаренко Н.В., Кохановська О.В. Інформаційно-комунікаційні технології як чинник розвитку професіоналізму педагогів у системі післядипломної освіти. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. Том 77. № 3. С. 262-281. 4. Tamara O. Savchuk, Natalia V. Pryimak,

Nina V. Slyusarenko, Andrzej Smolarz, Saule Smailova, Yedilkhan Amirgaliyev. Improved method of searching the associative rules while developing the software. International Journal of Electronics and Telecommunications, 2020, VOL. 66, NO. 3, PP. 425-430. DOI: 10.24425/ijet.2020.131895 URL: http://journals.pan.pl/Content/115222/PDF/59_2124_Savchuk_skl_new.pdf?handler=pdf

5.Savina, N.B., Slyusarenko, N.V., Yakobchuk, M.S., Gromaszek, K., Smailova, S., Muslimov, K. Using of Entropy at Estimation Business Risks. International Journal of Electronics and Telecommunications. 2021. 67(2). Pp. 169-174.

6. Kondrashov Nikolay Mykolayovych, Kondrashova Katerina Gennadyevna, Chugasov Mykhailo Olegovich, Volkova Nataliia Valentynivna, Slyusarenko Nina Vitaliivna (2021). Technologization of preventive activities in the system of preparing future teachers: a strategy for improving the quality of university education. Apuntes Universitarios, 11(4), 183-202.

7. Boris Savchuk, Iryna Rozman, Nina Slyusarenko, Hryhorii Pustovit, Nataliia Blahun, Inna Feltsan, Mariia Cherepania, Nadiya Fedchyshyn, Halyna Bilavych. Analyzing the Biographical Methods in Developing Prospective Teachers to Measure the Mental States of the Students. Journal of Research in Medical and Dental Science. 2021. Volume 9, Issue 5. P. 93-97.

8. Slyusarenko N., Vlasenko O., Gryshchenko T., Novoseletska I., Shakhrai V., Stanislavchuk N., Yakymchuk O. Professional competence building of the entrepreneurs through improving the

quality of business education.
International Journal of Entrepreneurship. 2021. Volume 25, Issue 7. Pp. 1–8. (Print ISSN: 1099-9264; Online ISSN: 1939-4675)

9. Слюсаренко Н.В., Кузьменко Ю.В. Професійна підготовка вчителів трудового навчання в умовах євроінтеграції. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. Випуск 33. С. 139-145.

10. Слюсаренко Н.В., Кузьменко Ю.В. Основні напрями змін у професійній освіті фахівців із трудової підготовки в українських вищих навчальних закладах (1950-2014 рр.). Педагогічні науки: збірник наукових праць. Випуск 75. Том 1. С. 73-77.

11. Слюсаренко Н., Кохановська О. Трансформація вищої жіночої освіти в Україні (XIX – початок XXI століття). Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». Вип. 2. 2018. С. 124-129.

12. Слюсаренко Н., Оспанова Я. Сексуальне виховання молодого покоління як психолого-педагогічна проблема. Педагогічний альманах. 2017. Вип. 35. С. 10-15.

13. Слюсаренко Н., Кохановська О. Природничо-математична освіта дівчат у закладах Відомства імператриці Марії (XIX – початок XX століття). Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». 2017. Вип. 8. С. 92-98.

14. Слюсаренко Н. В., Задорожня О. І. Розвиток інформаційних технологій в системі морської освіти України: історія та сьогодення. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці

фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. праць. Випуск 50 / редкол. Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2018. С. 370-375.

15. Слюсаренко Н. Проблеми спілкування та комунікацій учасників освітнього процесу в контексті ідей В. О. Сухомлинського. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2018. Вип. 171. С. 148-152.

16. Слюсаренко Н. В. Внесок І. Я. Франка в розвиток української освіти і культури. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 8 (164) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2020. С. 335–339.

17. Оспанова Я. Н., Слюсаренко Н. В. Роль клубної діяльності в формуванні у підлітків толерантності к дітям с особыми образовательными потребностями. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Випуск 45. С. 10-17.

18. Слюсаренко Н. Національна ідея як основа навчання і виховання молодого покоління в творчості українських письменників XIX – початку XX століття. Гірська школа Українських Карпат. 2020. № 22. С. 73–77.

19. Кохановська О. В., Слюсаренко Н. В. Сутність та складові цифрового інтелекту особистості. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Випуск 46. С. 40-48.
<http://pedalmanac.site/index.php/main/articl>

е/view/106 Категорія Б.
20. Кузьменко В. В., Слюсаренко Н. В. Використання телевізійного контенту в процесі формування особистості: історія та реалії сьогодення. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Випуск 46. С. 10-18.
<http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/104> Категорія Б.
21. Слюсаренко Н. В., Кохановська О. В. Особистісний цифровий освітній простір сучасного вчителя природничих дисциплін. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 11 (167) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2020. С. 69-76. Категорія Б.
22. Кохановська О., Слюсаренко Н. Використання засобів цифрової дидактики у післядипломній педагогічній освіті. Молодь і ринок. 2020. № 6-7 (185-186). С. 21-26. Категорія Б. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225655>
23. Білавич Г. В., Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Підготовка учнів до життя як мета української професійної освіти на Буковині (кінець XIX – початок XX ст.). Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 47. С. 181-188.
<http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/166/135> Категорія Б.
24. Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Концептуалізація

педагогічної діагностики – від Аристотеля до Павла Блонського. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 48. С. 220-227.
<http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/227/186> Категорія Б.

25. Слюсаренко Н. В., Сотер М. В. Викладання англійської мови для спеціальних цілей у технічних закладах вищої освіти: історичні аспекти та сьогодення. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Вип. 13 (169) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів: НУЧК, 2021. С. 140-145. Категорія Б. DOI: 10.5281/zenodo.5077967

П 2
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84715.
Навчально-методичний посібник для загальноосвітніх навчальних закладів «Гендерний підхід до організації навчально-виховного процесу сучасної школи. Друге видання». Автор: Слюсаренко Ніна Віталіївна (дата реєстрації 22.01.2019).

П 3
1. Слюсаренко Н. В. Роль жінки в історії розвитку суспільства: від витоків до сучасності. Розвиток освіти в Україні та зарубіжжі: колективна монографія / В. В. Кузьменко, Н. В. Слюсаренко, І. Я. Жорова та ін.; за ред. В. В. Кузьменка, Н. В. Слюсаренко. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. С. 91-110.
2. Слюсаренко Н. В.

Управління виховною діяльністю. Актуальні проблеми управління закладами освіти: колективна монографія / за ред. В. В. Кузьменка, Н. В. Слюсаренко. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. С. 149-166.

3. Slyusarenko N. Sukhomlynskyi's views on labor training of the rising generation / Nina Slyusarenko // Life and heart devoted to children: Yanush Korchak (1878 – 1942) and Vasyl Sukhomlynsky (1918 – 1970) are unforgettable / Edited M. Chepil, O. Karpenko, V. Petryk. Warsaw : “DUX” Sp. Z. o. o., 2017. P. 220-231. ISBN 978-83-930361-5-8

4. Slyusarenko N. Management of educational activities in institution of secondary education. Pedagogy : Theory, Science and Practice : Collective monograph. Yunona Publishing, New York, USA, 2020. Pp. 4-29. ISBN 978-0-9988574-3-7

П 6
Кандидата педагогічних наук:
Сотер Марія Вікторівна ДК № 051277
Ліпшиць Лариса Володимирівна ДК № 051285
Навроцька Марія Михайлівна ДК № 054633
Шугай Яна Максимівна ДК № 056543

Доктора філософії
Кан Олена Юріївна

Доктора педагогічних наук:
Султанова Наталя Вікторівна ДД № 008290
Кохановська Олена Вікторівна ДД № 009383

П 7
Офіційний опонент:
1. Симонович Наталія Василівна «Методика застосування інтерактивних технологій у процесі трудового навчання дівчат 8-9 класів» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі

спеціальності 13.00.02 – теорія та методика трудового навчання. Захист 27 червня 2017 р. у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка.

2. Косило Христина Миронівна «Педагогічні ідеї та громадсько-освітня діяльність Григорія Врецьони» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Захист 17 листопада 2017 р. у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

3. Артюшенко Петро Петрович «Розвиток науково-педагогічних шкіл з трудового навчання в Україні (кінець 70-х років ХХ ст. – початок ХХІ ст.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика трудового навчання. Захист 25 жовтня 2019 р. у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка.

4. Багрій Марія Антонівна «Тенденції розвитку педагогічних ідей і просвітницька діяльність українських письменників Західної України (кінець ХVІІІ ст. – 1939 р.)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Захист 09 березня 2021 р. у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

5. Монько Роман Мирославович «Система підготовки майбутнього вчителя техніки та інформатики у Республіці Польща» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

Захист 25 березня 2021 року у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.
6. Лялюк Галина Миколаївна «Теорія і практика виховання дітей-сиріт у контексті особистісної парадигми в Україні (XX – початок XXI століття)» на здобуття доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Захист 27 квітня 2021 р. у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.
7. Розман Ірина Іллівна «Розвиток педагогічної біографістики в Україні у другій половині XX – на початку XXI століття» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Захист 9 вересня 2021 року у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.

Член спецрад:

1. Д 58.053.01, 13.00.01, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
2. К 44.053.02, 13.00.02, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Голова разової спеціалізованої вченої ради:

1. ДФ 67.051.004, 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта, Херсонський державний університет.

П 8

Керівник ініціативної теми «Історико-педагогічні основи розвитку освіти в Україні та зарубіжжі» (державний

реєстраційний номер 0119U101069). Керівник науково-дослідної теми «Теоретико-методологічні основи розвитку особистості в системі неперервної освіти» (державний реєстраційний номер № 0116U004931). Заст. гол. редактора збірника наукових праць «Педагогічні науки». Категорія Б. Заст. гол. редактора збірника наукових праць «Педагогічний альманах». Категорія Б. Член редколегії збірника наукових праць «Людинознавчі студії». Серія «Педагогіка». Категорія Б. Член редколегії наукового журналу «Доклады Казахской академии образования».

П 9
Член робочої групи підкомісії 014-6 Середня освіта (технології), затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України № 375 від 06 квітня 2016 р. з розробки Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр. Галузь знань – 01 Освіта, спеціальність – 014 Середня освіта, предметна спеціалізація 014.06 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

П 11
Малокаховський НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ» Каховської районної ради Херсонської області

П 12
1. Слюсаренко Н. Праця як засіб виховання моральної особистості (за спадщиною В. Сухомлинського). Справи сімейні. 2017. № 5 (242). С. 24-25.
2. Слюсаренко Н. До 100-річчя В. О. Сухомлинського. Справи сімейні. 2018. № 5 (254). С. 29-30.
3. Слюсаренко Н. Павлиш надихає. Освіта і суспільство. 2018. № 7. С. 4.

4. Слюсаренко Н.
Інтергровані знання
для юних художників:
рецензія на книгу
«Сліпич Ю.В. Beauty of
Art. Краса мистецтва:
навч. посібник / Ю.В.
Сліпич, Н.Г.
Задніпряння. –
Херсон: КВНЗ
«Херсонська академія
неперервної освіти»,
2019. – 120 с.: іл.;
англ., укр.». Освіта і
суспільство. 2019. №
7. С. 11.

5. Кузьменко В.,
Слюсаренко Н.
Управління –
навчання – успіх:
рецензія на книгу
«Кондрашов М.М.
Управління якістю
підготовки майбутніх
учителів до успішної
професійної
діяльності: теоретико-
методичний аспект:
монографія. Черкаси,
2019. 458 с.». Освіта і
суспільство. 2019. №
11. С. 11.

6. Кузьменко В. В.,
Слюсаренко Н. В.
Рецензія на
монографію
«Формування
медіаграмотності
дітей старшого
дошкільного віку:
теорія і технологія»
(автор Кузьма І. І.).
Таврійський вісник
освіти. 2020. № 3 (71).
С. 293–295.

7. Слюсаренко Н.
Підготовка майбутніх
фахівців: у руслі
цивілізаційних
змін. Рецензія на
книгу «Динаміка
освітніх процесів та
підготовка майбутніх
фахівців у системі
вищої освіти:
відповідь на сучасні
суспільні запити :
колективна
монографія / Ю. Д.
Заячук, О. В.
Караманов, В. С.
Федина-Дармохвал та
ін. ; за заг. ред. Д. Д.
Герцюка та Ю. Д.
Заячук. Львів : ЛНУ
імені Івана Франка,
2020. 250 с.». Освіта і
суспільство. 2020. №
11-12 (32-33). С. 16.

8. Слюсаренко
Н. Києве мій!.. Освіта і
суспільство. 2021. №
4-5 (37-38). С. 4.

П 14
1. Член експертної
комісії І етапу
Всеукраїнського
конкурсу рукописів
навчальної літератури
для закладів

						<p>позашкільної освіти у 2018 році.</p> <p>2. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Педагогічні науки» (м. Умань, 15-17 березня 2017 р.).</p> <p>3. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Освітні, педагогічні науки» (м. Дрогобич, 26-27 квітня 2018 р.).</p> <p>4. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки» (м. Дрогобич, 11-12 квітня 2019 р.).</p> <p>5. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки» (м. Дрогобич, 9-10 квітня 2020 р.).</p> <p>6. Голова журі II туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» з номінації «Трудове навчання» (м. Херсон, 8-12 лютого 2021 р.).</p> <p>П 15 Експерт-консультант III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (технологій) (2017–2020 рр.).</p> <p>П 19 1. Член Української асоціації імені Василя Сухомлинського. 2. Голова Херсонського осередку громадської організації «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти».</p>	
130605	Поліщук Ірина Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Психології, історії та соціології	Диплом кандидата наук ФС 010468, виданий 30.05.1990, Атестат доцента ДЦ 003672, виданий 13.01.1993	40	ОК 2 Історія та філософія науки	Показники переліку досягнень у професійній діяльності за п.38 Ліцензійних умов: 2, 4, 6, 12, 15 Стажування: Херсонська державна морська академія, кафедра гуманітарних дисциплін (01.04.20. – 04.05.20 р.)

Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 130 від 08.05.2020 р. (4 кредити ЄКТС)
Тема: Філософія та методологія науки у сучасному освітньому просторі.
Публікації:
1. Поліщук І.Є., Галіченко М.В. Хрестоматія з історії та філософії науки: навчально-методичний посібник. Херсон, 2018. 158 с.
2. Поліщук І.Є., Галіченко М. Філософія для нефілософів (до питання філософсько-методологічної підготовки бакалаврів, магістрів та докторів філософії (PhD) в сучасному університеті). Педагогічні науки: Збірник наукових праць. Херсон, 2018. Вип. 85. С. 144-149. 3. Поліщук І.Є. Практикум з філософії. Херсон, 2019, 32 с.
4. Поліщук І.Є. Практикум з дисципліни «Філософія та методологія науки». Херсон, 2019. 26 с.
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:
1. № 90977 26.07.2019 р. Методичні вказівки і рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія та методологія науки». Автори: Поліщук І.Є., Галіченко М.В.
2. № 91127 30.07.2019 р. Авторська навчальна програма дисципліни «Історія і філософія науки» підготовка докторів філософії PhD». Автор: Поліщук І.Є.
3. № 91126 30.07.2019 р. Методичні рекомендації: Завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни «Філософія». Автори: Галіченко М.В., Поліщук І.Є.
4. № 91125 30.07.2019 р. Навчально-методичний посібник «Хрестоматія з історії та філософії науки». Автори: Галіченко М.В., Поліщук І.Є.

						<p>5. № 91124 30.07.2019 р. Навчально-методичний посібник «Історія української культури». Автори: Галіченко М.В., Поліщук І.Є. Керівник ініціативної науково-дослідної теми: «Філософсько-методологічна підготовка магістрів та докторів філософії PhD в умовах реформування вищої освіти» державний реєстраційний номер 0117U001763</p> <p>Участь у наукових конференціях: Поліщук І.Є. Етика А.Швейцера: уроки для українського суспільства. Збірник матеріалів Регіональної науково-практичної конференції «Релігійні процеси в сучасній Україні» : Наукове видання / за ред. М. В. Галіченка. Херсон, 2019. С. 10-15. Галіченко М. В., Поліщук І. Є. Філософсько-методологічна підготовка здобувачів вищої освіти в українському університеті: реальний стан і перспективи. II International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities» Conference proceedings, February 22th, 2019. Kaunas: Izdevnieciba Baltija Publishing, P. 429-431. Поліщук І.Є. «Протестантська етика і дух капіталізму» Макса Вебера у світлі актуальних проблем сучасності. Людина, що реформує та реформується. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [Тези доповідей та виступів] / Відп. ред. Волобуєва С.В. К.:НТУ, 2017. С.86-89.</p>	
367816	Цапів Алла Олексіївна	Доцент, Суміщення	Української й іноземної філології та журналістики	Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103	13	ОК 1 Іноземна мова	Показники переліку досягнень у професійній діяльності за п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 6, 12, 15 Стажування: Стажування (17.10.2016 по

Педагогіка і методика середньої освіти.
Англійська мова і література,
Диплом доктора наук
ДД 010952,
виданий 09.02.2021,
Диплом кандидата наук
ДК 007169,
виданий 26.09.2012,
Атестат доцента 12ДЦ
043520,
виданий 30.06.2015

17.11.2016)
Чорноморський національний університет імені Петра Могили, тема стажування:
«Викладання перекладу у вищих навчальних закладах», сертифікат МК № 000024, від 01.12.2016;
Захист докторської дисертації 25.09.2020 у спеціалізованій вченій раді Д 64.051.27 Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.
Публікації:
Статті:
1. Tsapiv A. (2021) Pragmatic Perspective of Literary Texts for Children. In: Macagno F., Capone A. (eds) Inquiries in Philosophical Pragmatics. Perspectives in Pragmatics, Philosophy & Psychology, vol 28. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-56696-8_11.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-56696-8_11.
https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-56696-8_11 (Scopus).
2. Tsapiv A. Feminist Recastings of the Cinderella Fairy Tale Narrative. Text-Image-Music: Crossing the Borders Intermedial Conversations on the Poetics of Verbal, Visual and Musical Texts In Honour of Prof. Elżbieta Chrzanowska-Kluczevska. Peter Lang, 2021. P. 211-221
<https://www.peterlang.com/view/9783631846698/html/ch26.xhtml>
3. Цапів А.О. Амбівалентна адресатність художніх текстів для дітей: взаємодія наратора і фокалізатора. Закарпатський філологічний часопис. № 10. Т. С. 133-137.
4. Цапів А.О. Текстово-графічні наративні техніки у когнітивному вимірі. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика» № 34, Том 2, 2018. С. 201–205.
5. Bieliakhova, L.;

Tsapiv, A., Cognitive Play Model of Narration "Quest" in Roald Dahl's Fairy Tale Charlie and the Chocolate Factory. PSYCHOLINGUISTICS. Volume: 25, Issue: 2 Published: 2019, Pages: 11-30. DOI: 10.31470/2309-1797-2019-25-2-11-30 (Web of Science)

6. Цапів А.О. Текстово-графічні наративні техніки у когнітивному вимірі. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика» № 34, Том 2, 2018. С. 201–205.

Монографії:
1. Tsapiv A.O. Narrative modelling of American and Australian fairy narratives for children in a cultural perspective. Traditions and innovations in teaching philological disciplines: collective monograph / N. I. Andreichuk, O. A. Babelyuk, V. D. Bialyk, L. I. Bieliekhova, etc. //Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 299–316. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-131-5/299-316> [(SENSE category "C" [isn: 3943, 1705, 1704, 1703, 1702, 1701; prefixMetCode: 978966397])]. <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/47> <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/47/530/1159-1>

2. Цапів А.О. Поетика художнього образу Коханої/Коханого англомовних поетичних текстах крізь призму гештальт-аналізу. Лінгвокогнітивна поетологія : колективна монографія. Херсон, 2018. С. 77–95.

3. Белехова Л.І., Цапів А.О. Методика інтерпретації архетипних словесних образів та конструювання їх смислів в англомовному поетичному дискурсі. Актуальні питання теоретичної та прикладної лінгвістики. Колективна

монографія. Полтава : Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», 2020. С. 5–23.
Спецрада, опонування:
Учений секретар спеціалізованої вченої ради К 67.051.05 при Херсонському державному університеті із захисту кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня 10.02.04 – Германські мови (2013 по теперешній час)
Опонування:
Скобнікова О.В.
«Лінгвокультурний та лінгвoseміотичний аспекти репрезентації концепту FAMILY в американських національних корпусах та кінотекстах». (Д 76.051.07 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 2020 р.)
Бучіна К.В.
«Німецькомовна фольклорна бувальщина: когнітивно дискурсивний підхід» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 – Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія (ДФ 64.051.009 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна 2021 рік)
Член редколегії (фахові видання категорії Б)
Заступник головного редактора Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація»;
Член редакційної колегії Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика»;
Член редакційної колегії наукового збірника Запорізького національного університету «Нова філологія».
Професійні об'єднання:
Член всесвітньої асоціації IALS

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 11. Демонструє здатність до саморозвитку і самоорганізації евристичної та наукової роботи, критичної самоперевірки повноти та відповідності матеріалів дослідження встановленими законодавством України вимогам.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2 Історія та філософія науки</p>	<p>- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах</p>	<p>поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 4 Сучасні концепції та доктрини сучасного права</p>	<p>- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах</p>	<p>поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 6 Аспірантська практика</p>	<p>- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах</p>	<p>поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (диференційний залік)</p>
<p><i>ПРН. 13. Вміння застосовувати сучасні технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, необхідної для здійснення власного наукового дослідження та презентації результатів наукової діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 3 Сучасні освітні технології та наукова дипломатія</p>	<p>- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах</p>	<p>поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 5 Методика та методологія науково-правових досліджень</p>	<p>- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,</p>	<p>поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (диференційний залік)</p>

			написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	
<i>ПРН. 14. Знання іноземної мови на рівні не нижче B2 .</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1 Іноземна мова	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН. 10. Має навички застосовувати інформаційні технології для обробки, аналізу та представлення результатів досліджень.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 3 Сучасні освітні технології та наукова дипломатія	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах
<i>ПРН 8. Демонструвати здатність до подальших наукових досліджень з високим рівнем автономності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4 Сучасні концепції та доктрини сучасного права	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 5 Методика та методологія науково-правових досліджень	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (диференційний залік)
		ОК 6 Аспірантська практика	- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (диференційний залік)
		ОК 2 Історія та філософія науки	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)

<p><i>ПРН 9. Демонструвати здатність організувати освітній процес і викладання юридичних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасних закладів вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, організувати різноманітні форми навчальних занять, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2 Історія та філософія науки</p>	<p>- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах</p>	<p>поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 3 Сучасні освітні технології та наукова дипломатія</p>	<p>- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах</p>	<p>поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 4 Сучасні концепції та доктрини сучасного права</p>	<p>- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах</p>	<p>поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 5 Методика та методологія науково-правових досліджень</p>	<p>- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах</p>	<p>поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 6 Аспірантська практика</p>	<p>- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах</p>	<p>поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (диференційний залік)</p>
<p><i>ПРН. 12. Глибоко розуміти загальні принципи та методи гуманітарних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 5 Методика та методологія науково-правових досліджень</p>	<p>- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах</p>	<p>поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (диференційний залік)</p>
		<p>ОК 2 Історія та філософія науки</p>	<p>- словесний метод (лекція); -практичний метод</p>	<p>поточний контроль (письмове опитування, усне</p>

			(практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	опитування), підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН 7. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати законодавство, що складає нормативну базу наукового дослідження, виявляти прогалини, суперечності та інші його недоліки, формулювати власні пропозиції, спрямовані на їх подолання.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 6 Аспірантська практика	- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (диференційний залік)
		ОК 4 Сучасні концепції та доктрини сучасного права	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 5 Методика та методологія науково-правових досліджень	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (диференційний залік)
		ОК 2 Історія та філософія науки	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН 2. Вміння планування та формування методики проведення власного наукового дослідження для отримання якісно нових знань, компетентного вирішення професійних питань усіх етапів і складових процесу наукового дослідження.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4 Сучасні концепції та доктрини сучасного права	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 5 Методика та методологія науково-правових досліджень	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (диференційний залік)

			та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	
		ОК 6 Аспірантська практика	- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (диференційний залік)
<i>ПРН 5. Вільно презентувати та обговорювати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою, в тому числі міжнародною, з дотриманням норм академічної доброчесності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4 Сучасні концепції та доктрини сучасного права	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 1 Іноземна мова	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 3 Сучасні освітні технології та наукова дипломатія	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 5 Методика та методологія науково-правових досліджень	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (диференційний залік)
		ОК 6 Аспірантська практика	- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (диференційний залік)
<i>ПРН 4. Вміння представити результати наукового</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4 Сучасні концепції та доктрини сучасного права	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних

дослідження для публічного захисту.				робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах
		ОК 5 Методика та методологія науково-правових досліджень	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (диференційний залік)
ПРН 3. Знання особливостей науково-правового пізнання порівняно з пізнанням в інших науках – природничих і соціальних та вміння використовувати здобутки різних типів шкіл і напрямів.	<input type="checkbox"/>	ОК 2 Історія та філософія науки	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 4 Сучасні концепції та доктрини сучасного права	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)
ПРН 1. Уміння аргументувати положення і висновки, до яких здобувач дійшов в процесі дослідження, з використанням широкого арсеналу моделей, правил і прийомів юридичного аргументування.	<input type="checkbox"/>	ОК 4 Сучасні концепції та доктрини сучасного права	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату); - самостійна робота	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 6 Аспірантська практика	- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату)	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (диференційний залік)
ПРН 6. Оволодіння навичками здійснення правової експертизи чинного законодавства та користування юридичною технікою розробки проектів нових	<input type="checkbox"/>	ОК 4 Сучасні концепції та доктрини сучасного права	- словесний метод (лекція); -практичний метод (практичні заняття, виконання практичних робіт, робота з інформаційними ресурсами та базами даних); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	поточний контроль (письмове опитування, усне опитування), підсумковий контроль (екзамен)

законів, інших нормативно- правових актів.		написання реферату); - самостійна робота - робота в малих групах	
--	--	--	--